

CNKI 研究型协同学习平台使用手册

(简称“CNKI 研学平台”)

中国知网

2019年02月26日

1 平台简介

CNKI 研学平台是在提供传统文献服务的基础上，以云服务的模式，提供集文献检索、阅读学习、笔记、摘录、笔记汇编、论文写作、学习资料管理等功能为一体的个人学习平台。该平台为您提供 WEB 版、桌面版、手机 APP 版，随时随地云同步，满足您在不同场景下的学习需求。平台地址：x.cnki.net。

手机 APP，可以在应用商店中搜索“知网研学”进行下载，也可以扫描下方二维码，进行下载。



2 注册/登录

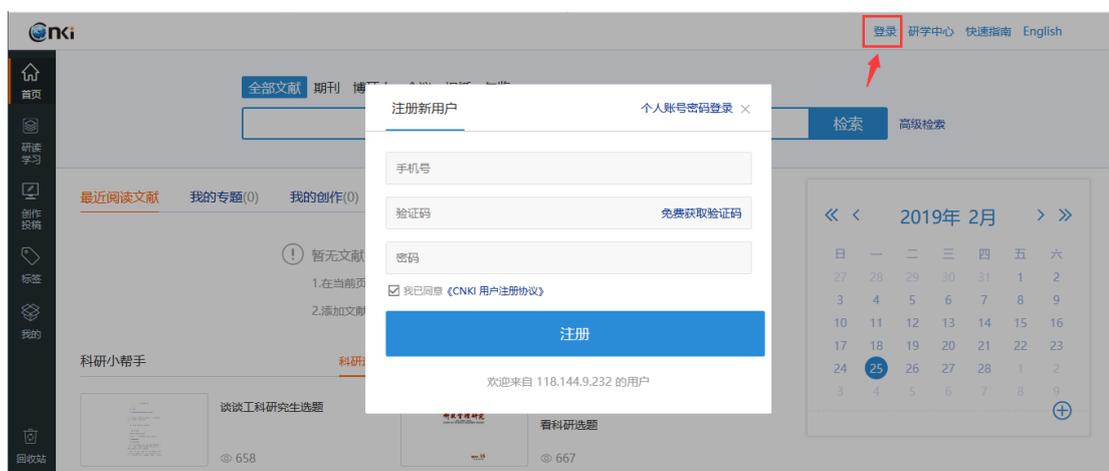
推荐浏览器：优先推荐使用谷歌、火狐、Microsoft Edge 等对 HTML5 新特性兼容性好的浏览器。

2.1 注册

您可以使用个人知网账号登录平台，这样不仅可以实现云同步，而且可以防止资料丢失，在不同设备只需登录个人账号即可查看之前收藏下载文献。

如果没有知网账号，可以在注册页面，通过手机号注册后即可使用。

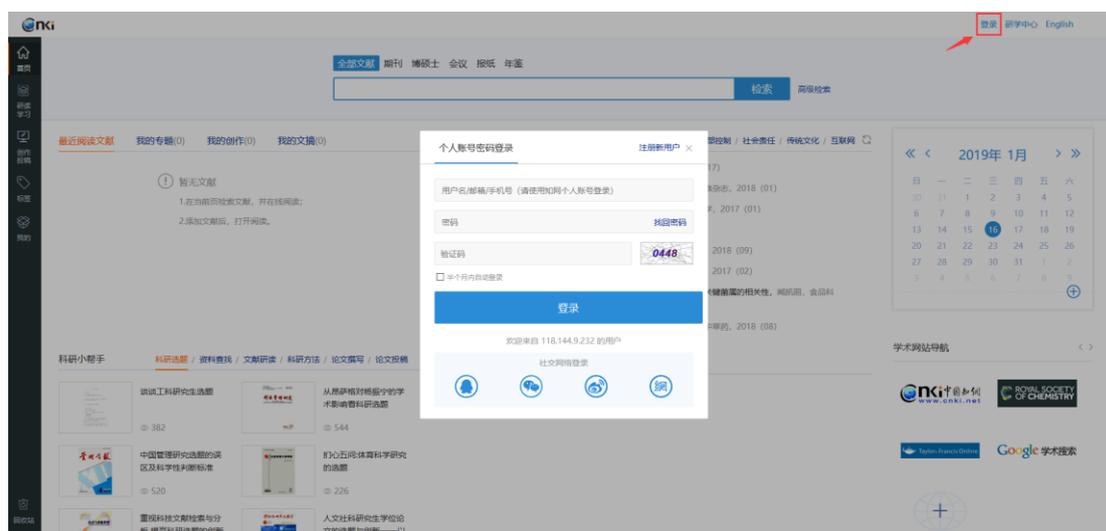
点击“注册新用户”，即进入注册页面：



注：同一手机号每天获取验证码不超过3次。若超过3次当日将不能注册。

2.2 登录

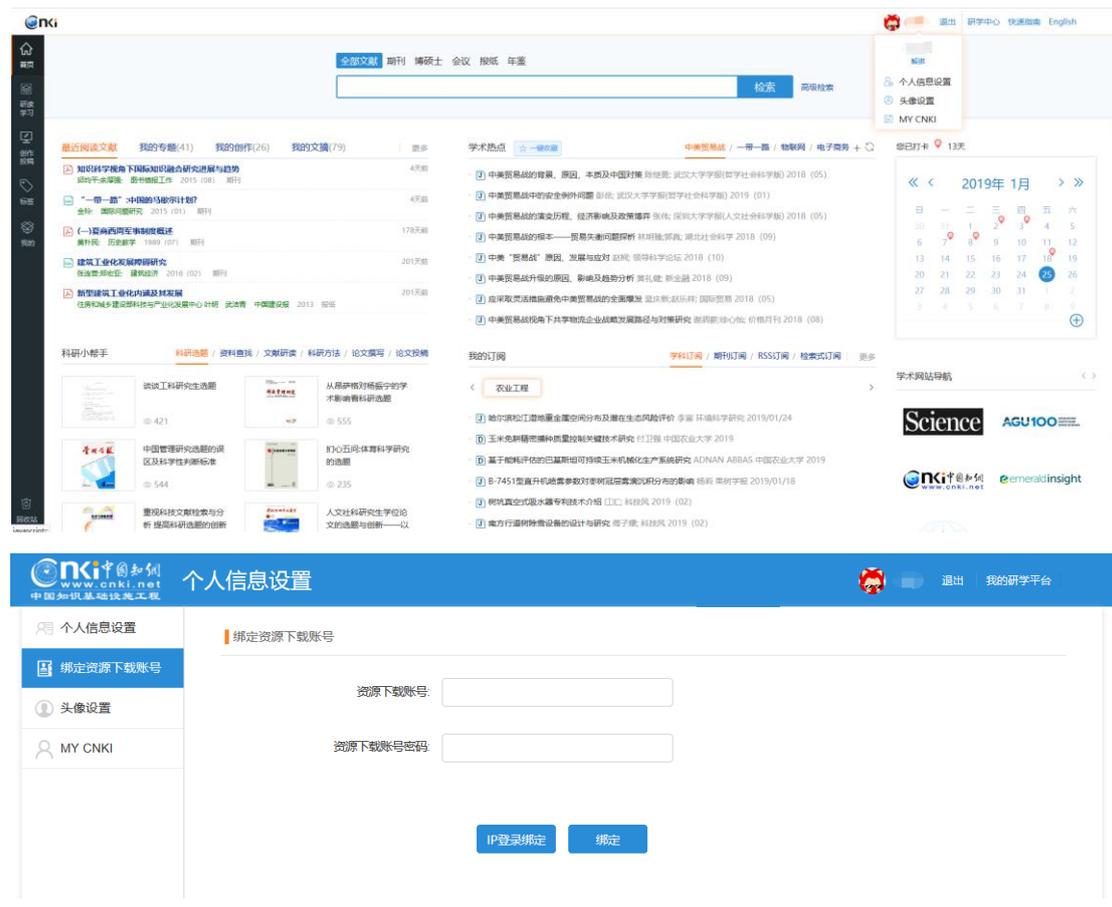
点击“登录”，输入用户名、密码、验证码，即可完成登录，并进入个人研学首页。如下图所示：



3 绑定资源下载账号

使用研学平台进行文献阅读，需要绑定机构资源下载账号。在知网资源可使

用的 IP 范围内，系统将自动绑定机构资源下载账号（需使用校园网）。如未成功，可在登录后，点击头像，进入个人中心-绑定资源下载账号，手动填写机构资源下载账号，即可打开文献阅读学习。如下图所示：



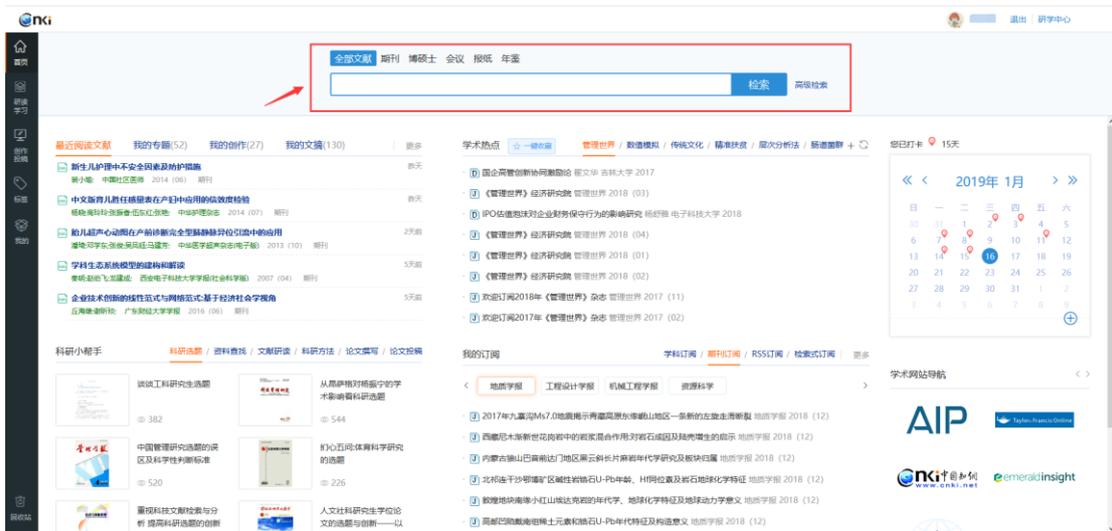
温馨提示：已经打开阅读过的文献在 IP 范围外仍可继续阅读，未阅读过的文献需具备漫游权限的用户才可阅读。除在线阅读外的其他功能均不受 IP 限制，随时随地可使用。

4 研读学习

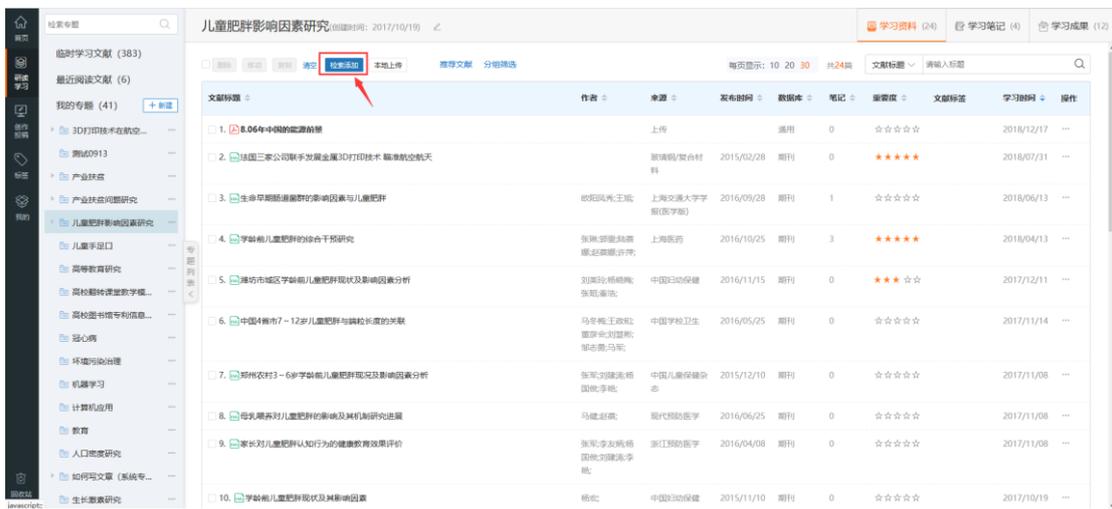
4.1 文献检索

文献检索有三个入口：

- 1) 在首页 <http://x.cnki.net>：



2) 专题下的“检索添加”：

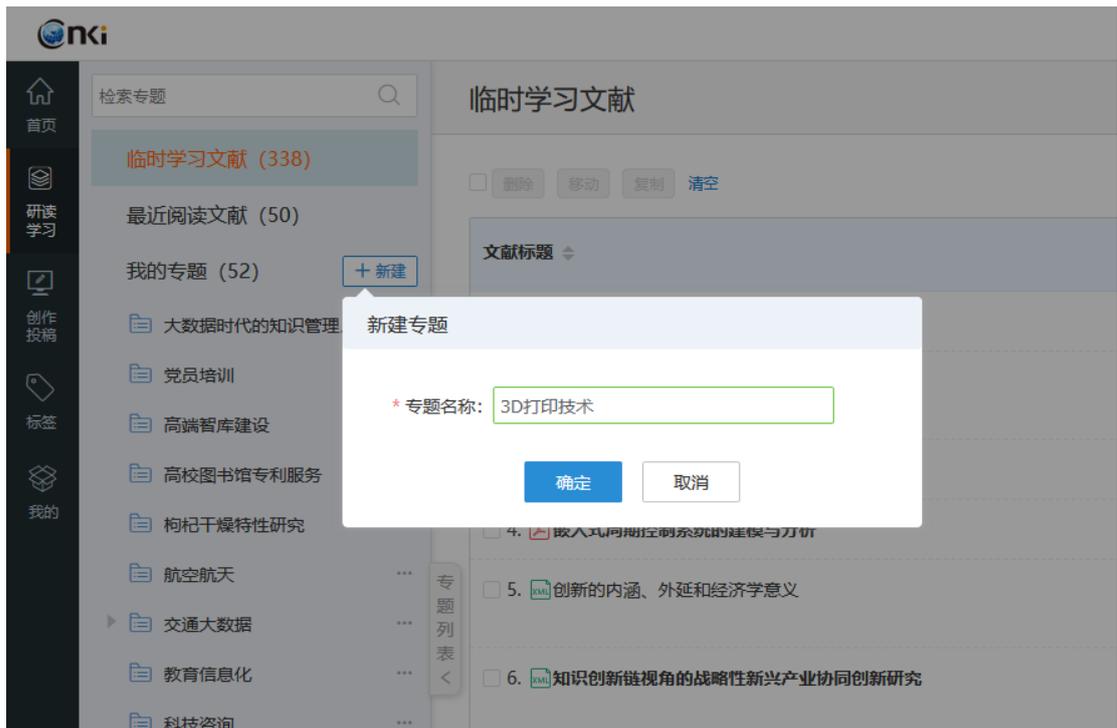


3) TOP 栏上的检索框：



4.2 新建专题/新建子专题

根据研究方向，创建学习专题，点击“新建专题”，如下图所示：



“新建子专题”，如下图所示：



4.3 专题重命名/专题删除/检索专题

4.3.1 专题重命名

专题重命名有两个入口，图示如下：

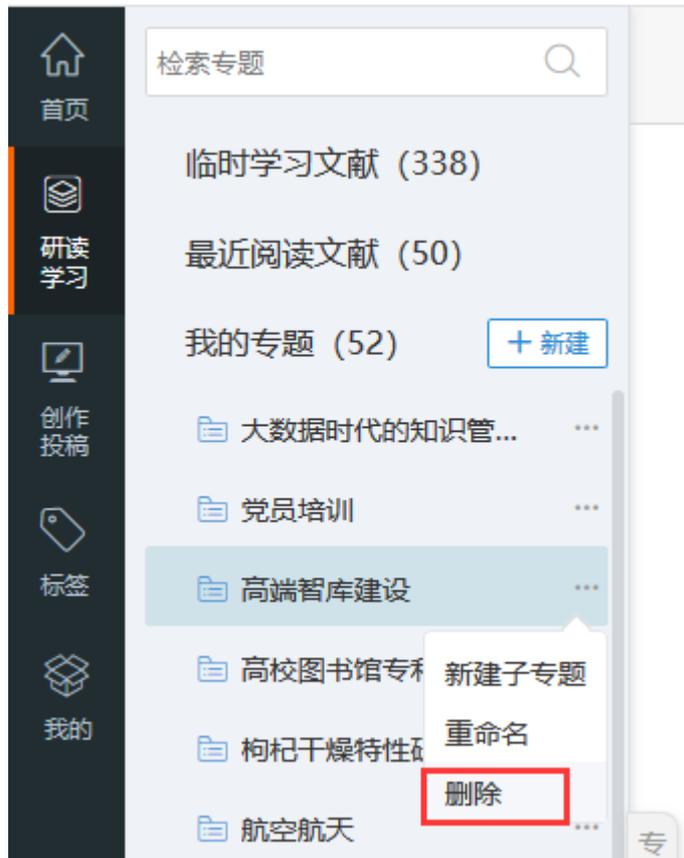


或是按下图所示：



4.3.2 专题删除

删除专题如下图所示：



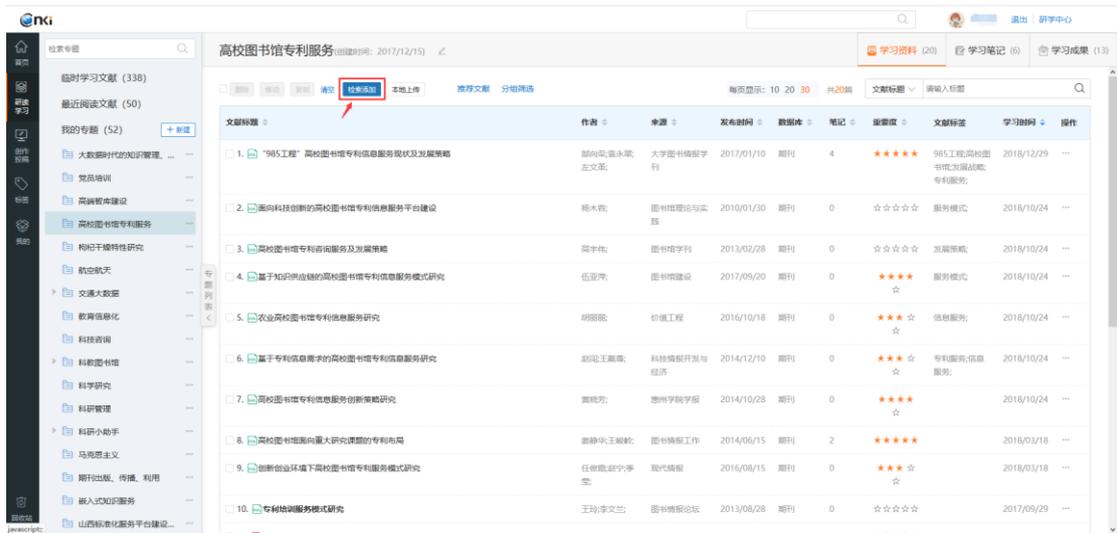
4.3.3 检索专题



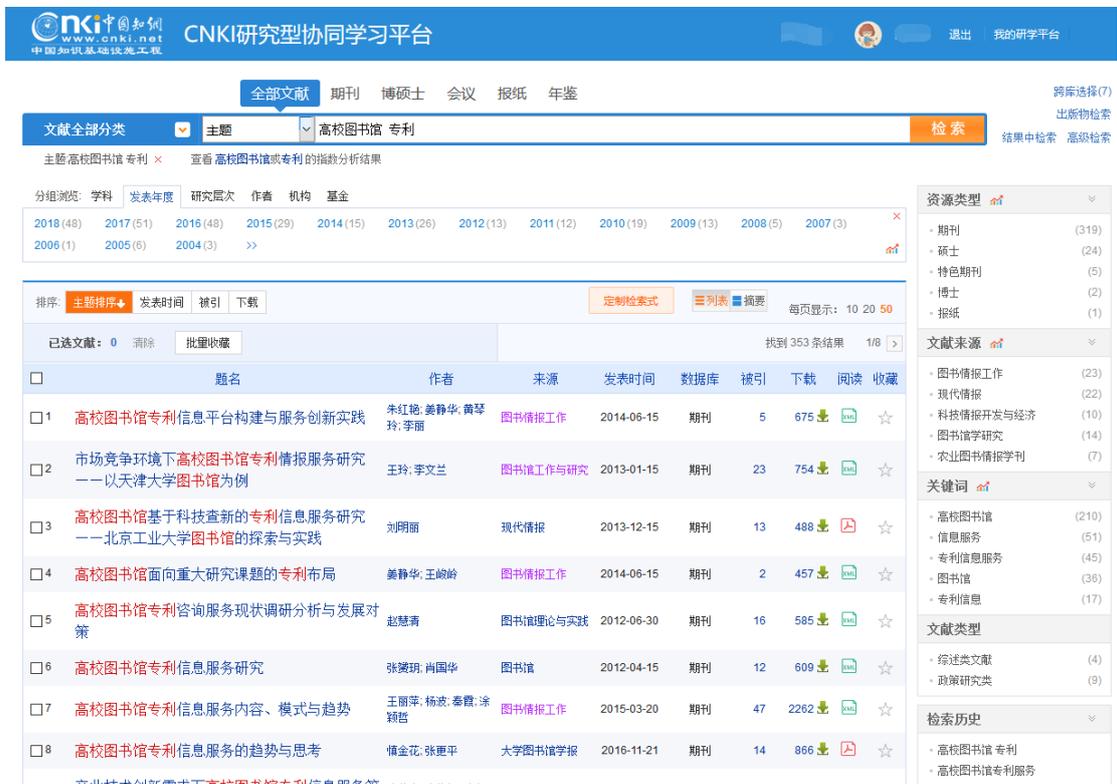
4.4 添加文献

4.4.1.1 检索添加

点击专题下的“检索添加”，如下图所示：



➤ 检索结果页面，如下图所示：



➤ 收藏：用户可在检索结果页勾选需要的文献，直接“批量收藏”文献到所在专题下，如下图所示：

中国知网 CNKI 研究型协同学习平台

退出 我的研学平台

全部文献 期刊 博硕士 会议 报纸 年鉴

文献全部分类 主题 高校图书馆 专利 检索

主题 高校图书馆 专利 查看 高校图书馆或专利的关联分析结果

分组浏览: 学科 发表年度 研究层次 作者 机构 基金

2018 (48) 2017 (51) 2016 (48) 2015 (29) 2014 (15) 2013 (26) 2012 (13) 2011 (12) 2010 (19) 2009 (13) 2008 (5) 2007 (3) 2006 (1) 2005 (5) 2004 (3) >>

排序: 主题排序 发表时间 被引 下载 定制检索式 列表 摘要 每页显示: 10 20 50

已选文献: 8 清除 批量收藏 找到 353 条结果 1/8

已选	题名	作者	来源	收藏成功	数据库	被引	下载	阅读	收藏
<input checked="" type="checkbox"/>	高校图书馆专利信息平台构建与服务创新实践	朱红艳, 姜静华, 黄琴玲, 李丽	图书情报工作	2014-06-15	期刊	5	675	6	★
<input checked="" type="checkbox"/>	市场竞争环境下高校图书馆专利情报服务研究——以天津大学图书馆为例	王玲, 李文兰	图书情报工作	2013-01-15	期刊	23	754	6	★
<input checked="" type="checkbox"/>	高校图书馆基于科技查新的专利信息服务研究——以北京工业大学图书馆的探索与实践	刘明丽	现代情报	2013-12-15	期刊	13	488	6	★
<input checked="" type="checkbox"/>	高校图书馆面向重大研究课题的专利布局	姜静华, 王峻岭	图书情报工作	2014-06-15	期刊	2	457	6	★
<input checked="" type="checkbox"/>	高校图书馆专利咨询服务现状调研分析与对策	赵慧青	图书馆理论与实践	2012-06-30	期刊	16	585	6	★
<input checked="" type="checkbox"/>	高校图书馆专利信息服务研究	张璇娟, 肖国华	图书馆	2012-04-15	期刊	12	609	6	★
<input checked="" type="checkbox"/>	高校图书馆专利信息服务内容、模式与趋势	王丽萍, 杨波, 秦霞, 涂颖哲	图书情报工作	2015-03-20	期刊	47	2262	6	★
<input checked="" type="checkbox"/>	高校图书馆专利信息服务的趋势与思考	董金花, 张更平	大学图书馆学报	2016-11-21	期刊	14	866	6	★
<input checked="" type="checkbox"/>	产业技术创新需求下高校图书馆专利信息服务策略	张蕾杰, 陈伟刚, 陆亦皓, 石亮	图书情报工作	2017-12-01 13:16	期刊	2	510	6	☆

资源类型: 期刊 (319), 硕士 (24), 特色期刊 (5), 博士 (2), 报纸 (1)

文献来源: 图书情报工作 (23), 现代情报 (22), 科技情报开发与经济 (10), 图书馆学研究 (14), 农业图书馆情报学刊 (7)

关键词: 高校图书馆 (210), 信息服务 (51), 专利信息服务 (45), 图书馆 (36), 专利信息 (17)

文献类型: 综述类文献 (4), 政策研究类 (9)

检索历史: 高校图书馆 专利, 高校图书馆 专利服务, 大数据, 知识管理

收藏成功后，回到研学平台页面，刷新后，就可以看到新添加的文献：

高校图书馆专利服务 创建时间: 2017/12/15

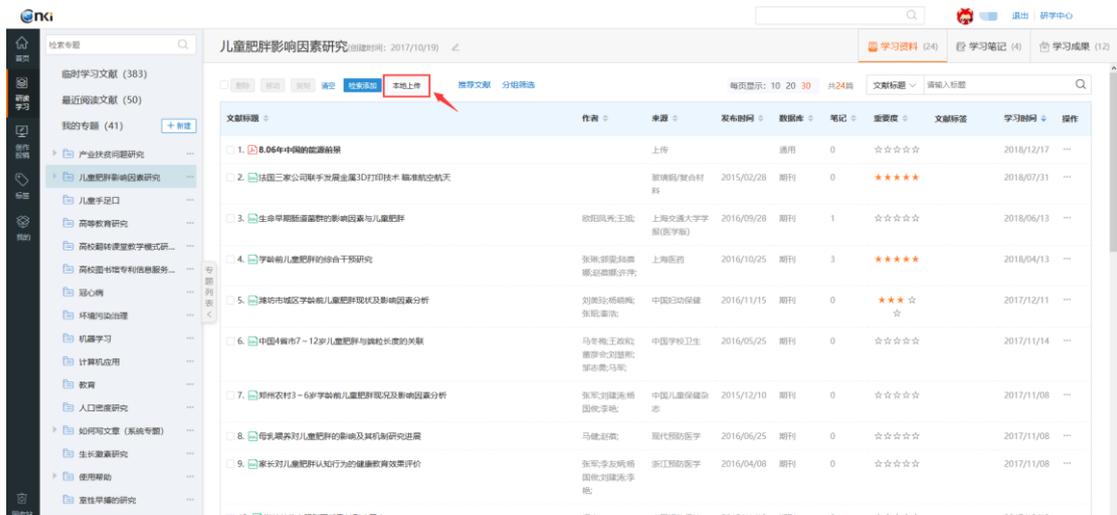
学习资料 (2) 学习笔记 (12) 学习成果 (13)

文献标题: 作者: 来源: 发布时间: 数据库: 笔记: 阅读量: 文献标签: 学习时间: 操作

1. "985工程"高校图书馆专利信息服务现状及发展策略	邵向余, 朱永斌, 左文策	大学图书馆学报	2017/01/10	期刊	4	★★★★	985工程, 高校图书馆, 专利服务, 专利情报	2019/01/16	...
2. 面向科技创新的高校图书馆专利信息服务平台建设	杨木青	图书馆理论与实践	2016/01/30	期刊	0	☆☆☆☆	服务模式	2018/10/24	...
3. 高校图书馆专利咨询服务及发展策略	高宇伟	图书馆学报	2013/02/28	期刊	0	☆☆☆☆	发展策略	2018/10/24	...
4. 基于知识供应链的高校图书馆专利信息服务模式研究	伍亚萍	图书馆建设	2017/09/20	期刊	0	★★★★	服务模式	2018/10/24	...
5. 农业高校图书馆专利信息服务研究	胡丽娟	价值工程	2016/10/18	期刊	0	★★★☆☆	信息服务	2018/10/24	...
6. 基于专利信息需求的高校图书馆专利信息服务研究	赵晓, 王丽娟	科技情报开发与经济	2014/12/10	期刊	0	★★★☆☆	专利服务, 专利信息	2018/10/24	...
7. 高校图书馆专利信息服务创新策略研究	黄晓芳	图书馆学报	2014/10/28	期刊	0	★★★★	...	2018/10/24	...
8. 市场竞争环境下高校图书馆专利情报服务研究——以天津大学图书馆为例	王玲, 李文兰	图书情报工作	2013/01/15	期刊	3	★★★☆☆	...	2018/04/03	...
9. 高校图书馆专利信息服务内容、模式与趋势	王丽萍, 杨波, 秦霞, 涂颖哲	图书情报工作	2015/03/20	期刊	3	☆☆☆☆	...	2018/04/03	...
10. 高校图书馆面向重大研究课题的专利布局	姜静华, 王峻岭	图书情报工作	2014/06/15	期刊	2	★★★★	...	2018/03/18	...
11. 产业技术创新需求下高校图书馆专利信息服务策略	张蕾杰, 陈伟刚, 陆亦皓, 石亮	图书情报工作	2016/08/15	期刊	0	★★★☆☆	...	2018/03/18	...

4.4.1.2 本地上传

点击“本地上传”，可将本地文档上传到专题下进行统一学习。



4.4.1.3 浏览器插件添加文献

您可通过使用浏览器插件将文献题录下载到研学平台。只支持 Chrome 浏览器使用插件。插件下载地址：<http://x.cnki.net/search/PlatformPlug>。

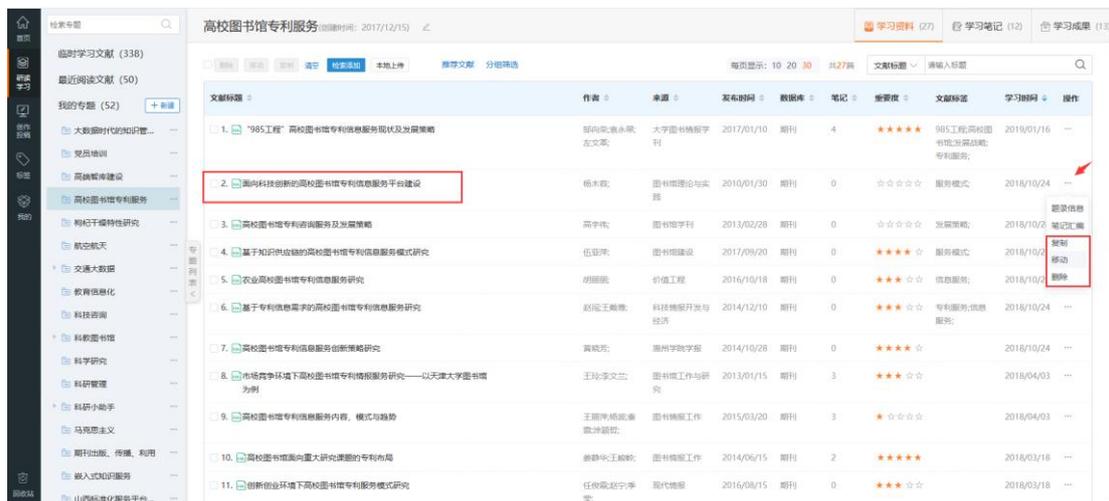


插件的“安装方法”、“外文使用场景”和“中文使用场景”的查看地址，请见下图：



4.5 复制/移动/删除文献

如下图所示：



4.6 在线阅读

通过图标区分 XML 文献 () 和 PDF 文献 () ， 如下图所示：

中国知网 CNKI 研究型协同学习平台

全部文献 期刊 博硕士 会议 报纸 年鉴

文献全部分类 主题 高校图书馆 专利 检索

主题 高校图书馆 专利 查看 高校图书馆或专利的指数分析结果

跨库选择(7) 出版物检索 结果中检索 高级检索

分组浏览: 学科 发表年度 研究层次 作者 机构 基金

2018 (48) 2017 (51) 2016 (48) 2015 (29) 2014 (15) 2013 (26) 2012 (13) 2011 (12) 2010 (19) 2009 (13) 2008 (5) 2007 (3) 2006 (1) 2005 (6) 2004 (3) >>

排序: 主题排序 发表时间 被引 下载 定制检索式 列表 摘要 每页显示: 10 20 50

已选文献: 0 清除 批量收藏 找到 353 条结果 1/8

已选	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	阅读	收藏
<input type="checkbox"/>	1 高校图书馆专利信息平台构建与服务创新实践	朱红艳; 姜静华; 黄琴玲; 李丽	图书情报工作	2014-06-15	期刊	5	675	XML文献	☆
<input type="checkbox"/>	2 市场竞争环境下高校图书馆专利情报服务研究——以天津大学图书馆为例	王玲; 李文兰	图书馆工作与研究	2013-01-15	期刊	23	754	PDF文献	☆
<input type="checkbox"/>	3 高校图书馆基于科技查新的专利信息服务研究——北京工业大学图书馆的探索与实践	刘明丽	现代情报	2013-12-15	期刊	13	488	PDF文献	☆
<input type="checkbox"/>	4 高校图书馆面向重大研究课题的专利布局	姜静华; 王韵岭	图书情报工作	2014-06-15	期刊	2	457	PDF文献	☆
<input type="checkbox"/>	5 高校图书馆专利咨询服务现状调研分析与对策	赵慧青	图书馆理论与实践	2012-06-30	期刊	16	585	PDF文献	☆
<input type="checkbox"/>	6 高校图书馆专利信息服务研究	张璇琦; 肖国华	图书馆	2012-04-15	期刊	12	609	PDF文献	☆
<input type="checkbox"/>	7 高校图书馆专利信息服务内容、模式与趋势	王丽萍; 杨欣; 秦霞; 涂颖哲	图书情报工作	2015-03-20	期刊	47	2262	PDF文献	☆
<input type="checkbox"/>	8 高校图书馆专利信息服务的趋势与思考	傅金花; 张卫平	大学图书馆学报	2016-11-21	期刊	14	866	PDF文献	☆
<input type="checkbox"/>	9 产业技术创新需求下高校图书馆专利信息服务策略	张嘉杰; 陈伟刚; 陆亦莹; 石亮	图书情报工作	2017-12-01 13:16	期刊	2	510	PDF文献	☆

资源类型: 期刊 (319), 硕士 (24), 特色期刊 (5), 博士 (2), 报纸 (1)

文献来源: 图书情报工作 (23), 现代情报 (22), 科技情报开发与经济 (10), 图书馆学研究 (14), 农业图书情报学刊 (7)

关键词: 高校图书馆 (210), 信息服务 (51), 专利信息服务 (45), 图书馆 (36), 专利信息 (17)

文献类型: 综述类文献 (4), 政策研究类 (9)

检索历史: 高校图书馆 专利, 高校图书馆 专利服务, 大数据, 知识管理

4.6.1.1 XML 文献阅读

点击文献名称，开始阅读文献。在阅读过程中，可以完成如下功能：

1) 查看章节目录/参考文献/图表/知网节

平台完成了对大量文献的篇、章、节、图、表、公式进行了碎片化，查看左侧目录，可以了解本篇文献主要内容。点击章节名称，可实现内容的自动跳转定位。如下图所示：



平台完成了文献图表的碎片化加工，点击图表名称，可以实现文中图表的快速定位。如下图所示：



点击作者姓名，可自动跳转到该作者的知网页，了解该学者的基本信息、研究方向、主要成果等。如下图所示：



点击关键词，可自动跳转到该研究方向的知网节，了解该研究方向的相关文献、关注度指数分析等。如下图所示：



在阅读的过程中，单击参考文献角标，在右侧“参考文献”标签下，将自动定位到该参考文献。如下图所示：



点击参考文献，即可直接打开阅读，如下图所示：



2) 添加子目录

您可以以当前文献目录为基础，修改文献目录结构，如下图所示：



3) 添加目录内容

您可以为当前目录添加内容，如下图所示：



4) 插入其他章节

您也可以在当前目录插入该专题下其他文献的章节，如下图所示：



5) 删除目录/重命名

您可以删除目录或重命名，如下图所示：



6) 添加段落笔记

您可以针对某一段落写笔记，如下图所示：

4 完善高校图书馆专利信息服务的建议与对策

4.1 合理选择专利分析工具, 提高专利信息服务的保障

目前, 高校图书馆使用的专利分析工具有Dialog公司的Innography、汤森路透公司TDA、法国科思特尔的Orbit、北京中献智泉公司的PIAS。每款专利分析工具都有其优缺点, 比如国外的分析工具价格贵、对中国专利标引较差, 但文本挖掘功能强大; 国内专利工具价格便宜, 但深度挖掘功能稍弱。图书馆要根据本馆的经费、服务, 结合分析工具功能实现情况, 选择适合本馆的专利信息分析工具。可以先通过访谈、考察、讲座等多种方式了解已有专利分析工具的使用情况和不同专利分析工具的功能特点, 然后制定分析评价指标, 对几种专利分析工具进行试用和评价, 最后结合本馆实际情况选择合适的专利分析工具。

4.2 丰富专利信息教育的内容和形式

在加强专利信息检索与利用教育的同时, 增加专利申请与保护、知识产权和专利基础知识、



7) 段前/段后添加内容

您可以对当前文献进行编改, 即可以在“段前添加内容”和“段后添加内容”:

4.1 合理选择专利分析工具, 提高专利信息服务的保障

目前, 高校图书馆使用的专利分析工具有Dialog公司的Innography、汤森路透公司TDA、法国科思特尔的Orbit、北京中献智泉公司的PIAS。每款专利分析工具都有其优缺点, 比如国外的分析工具价格贵、对中国专利标引较差, 但文本挖掘功能强大; 国内专利工具价格便宜, 但深度挖掘功能稍弱。图书馆要根据本馆的经费、服务, 结合分析工具功能实现情况, 选择适合本馆的专利信息分析工具。可以先通过访谈、考察、讲座等多种方式了解已有专利分析工具的使用情况和不同专利分析工具的功能特点, 然后制定分析评价指标, 对几种专利分析工具进行试用和评价, 最后结合本馆实际情况选择合适的专利分析工具。

4.2 丰富专利信息教育的内容和形式

在加强专利信息检索与利用教育的同时, 增加专利申请与保护、知识产权和专利基础知识、



8) 删除段落

您可以删除原文献的段落, 也可以删除自己添加的段落, 如下图所示:

4.1 合理选择专利分析工具, 提高专利信息服务的保障

目前, 高校图书馆使用的专利分析工具有Dialog公司的Innography、汤森路透公司TDA、法国科思特尔的Orbit、北京中献智泉公司的PIAS。每款专利分析工具都有其优缺点, 比如国外的分析工具价格贵、对中国专利标引较差, 但文本挖掘功能强大; 国内专利工具价格便宜, 但深度挖掘功能稍弱。图书馆要根据本馆的经费、服务, 结合分析工具功能实现情况, 选择适合本馆的专利信息分析工具。可以先通过访谈、考察、讲座等多种方式了解已有专利分析工具的使用情况和不同专利分析工具的功能特点, 然后制定分析评价指标, 对几种专利分析工具进行试用和评价, 最后结合本馆实际情况选择合适的专利分析工具。

4.2 丰富专利信息教育的内容和形式

在加强专利信息检索与利用教育的同时, 增加专利申请与保护、知识产权和专利基础知识、



9) 阅读工具

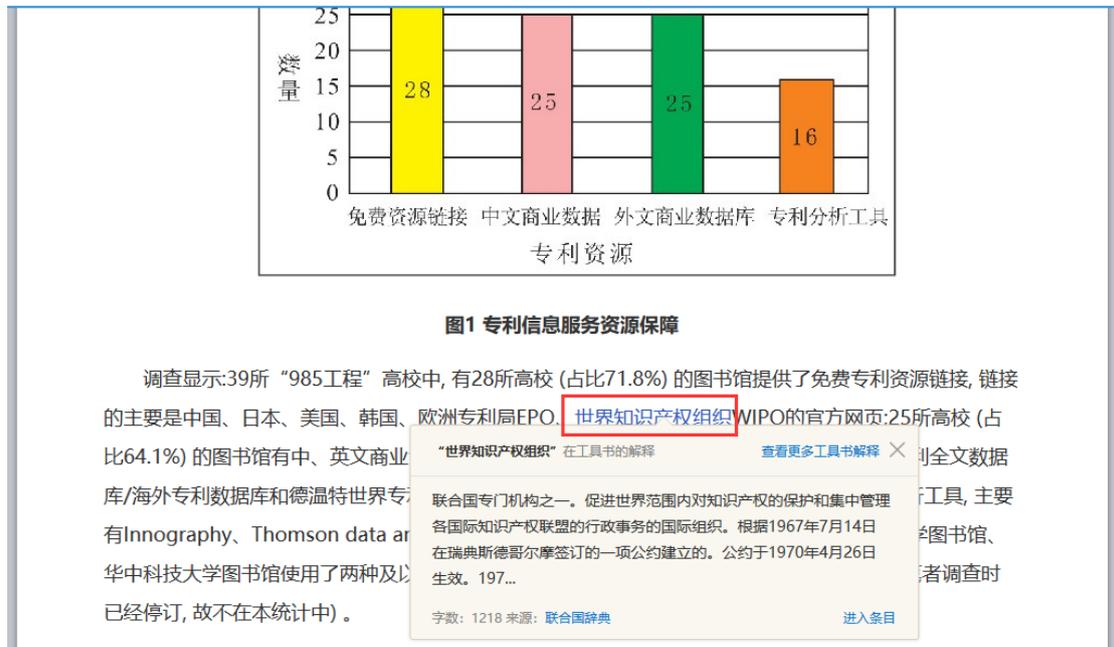


10) 工具书

您可以在当前页面查看工具书解释，平台自动开启工具书：

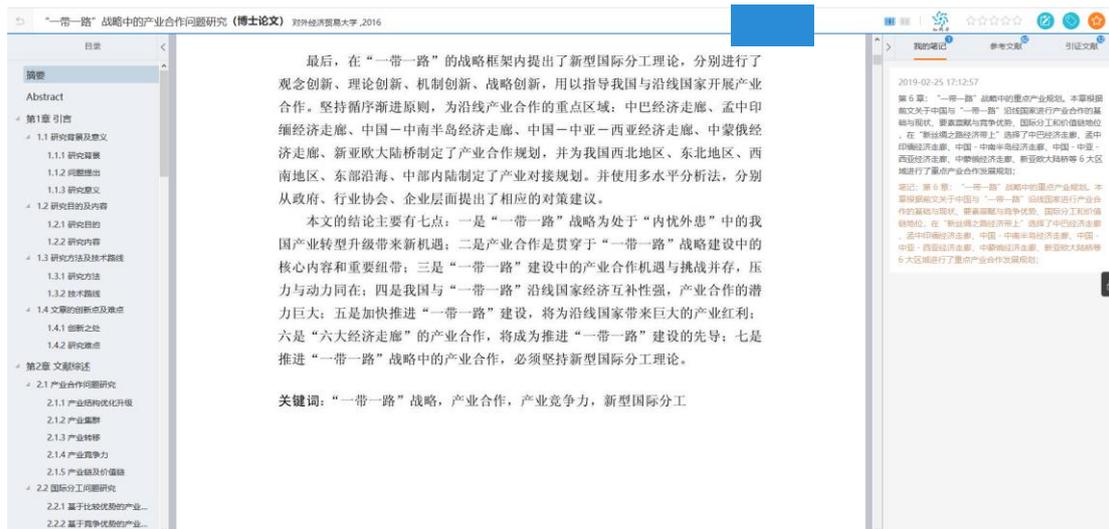


况及发展策略（期刊） 大学图书情报学刊,2017,01,121-124+128



4.6.1.2 PDF 文献阅读

PDF 文献可通过目录导航查看文献内容，如下图所示：



4.6.1.3 文献收藏

您可以将文献收藏在专题下，如下图所示：



4.6.1.4 文献重要度

您可以为文献添加重要度，如下图所示：



4.6.1.5 文献页面视图选择

您可以根据需要选择“两栏”或“三栏”显示，如下图所示：



4.7 记笔记

1) 做笔记

在阅读的过程中，可以随时记录笔记，并且笔记会插入到原文后面，方便用户顺畅浏览。选择需要记录笔记的原文，点击“笔记”，添加笔记即可。如下图所示：





做笔记的过程中，也可插入图片、附件等。如下图所示：



2) 内容摘录

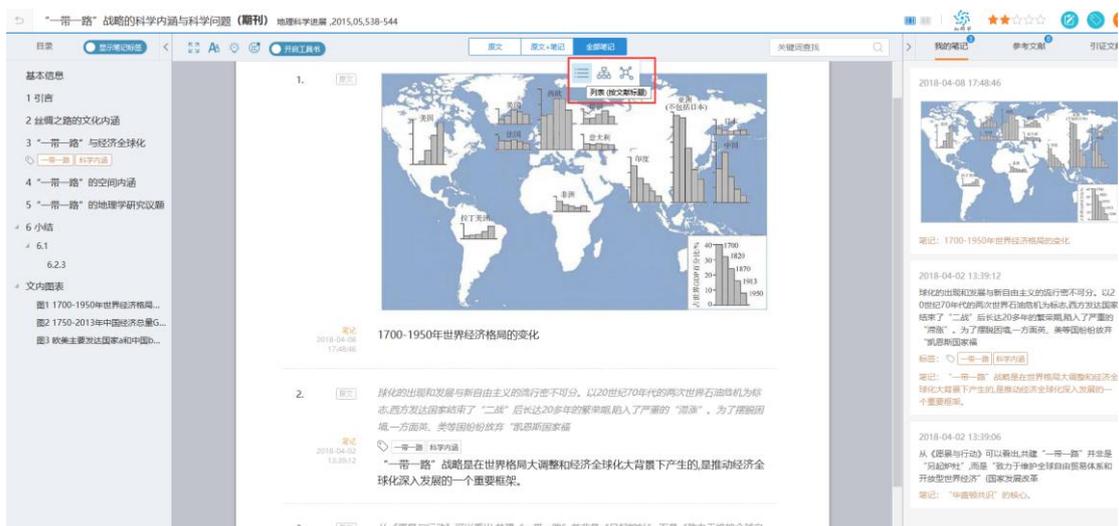
在阅读的过程中，发现有价值的内容，选择相应内容后，点击“文摘”，内容自动摘录到“我的文摘”库中，方便用户总结个人学习成果和创作中直接使用。

如下图所示：



3) 分类查看笔记

点击“全部笔记”标签，可以分别按照文献、笔记标签、引用关系查看本篇文献笔记。如下图所示：



按照笔记标签查看：



按照引用关系查看：



4.8 笔记汇编

1) 单篇文献笔记汇编

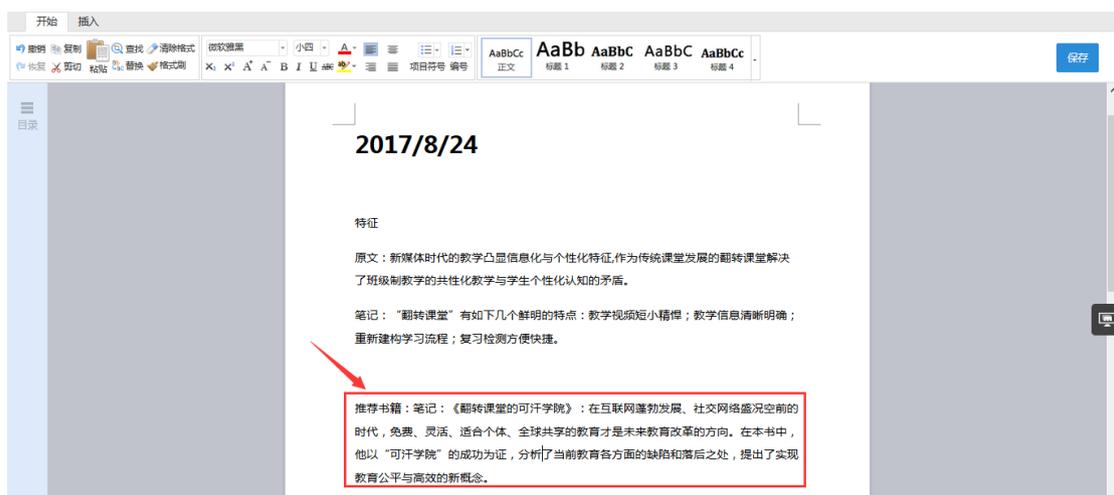
文献阅读结束后，可以将笔记汇总出来，完成了文献从厚读薄的过程。在文献阅读页面，点击“笔记汇编”，如下图所示：



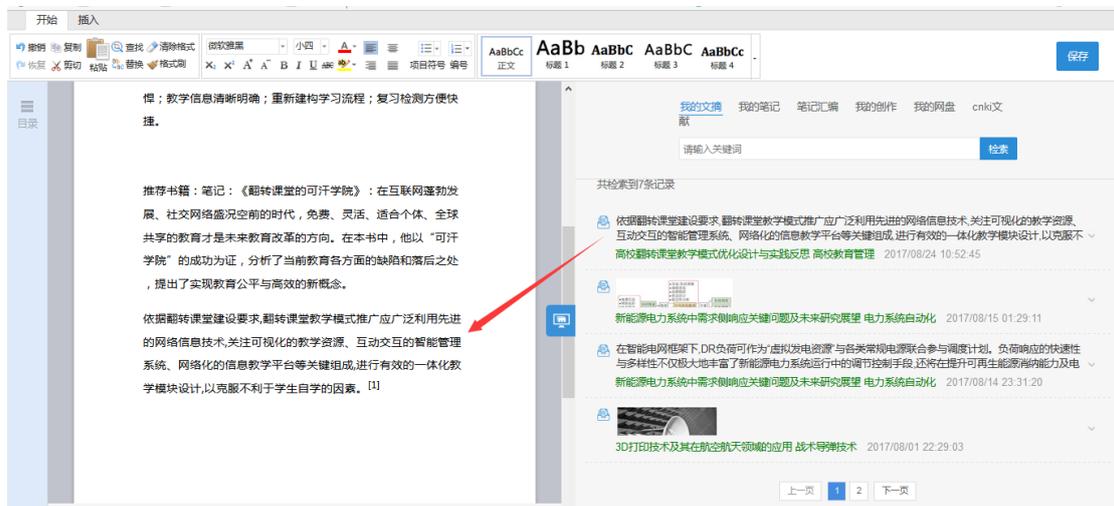
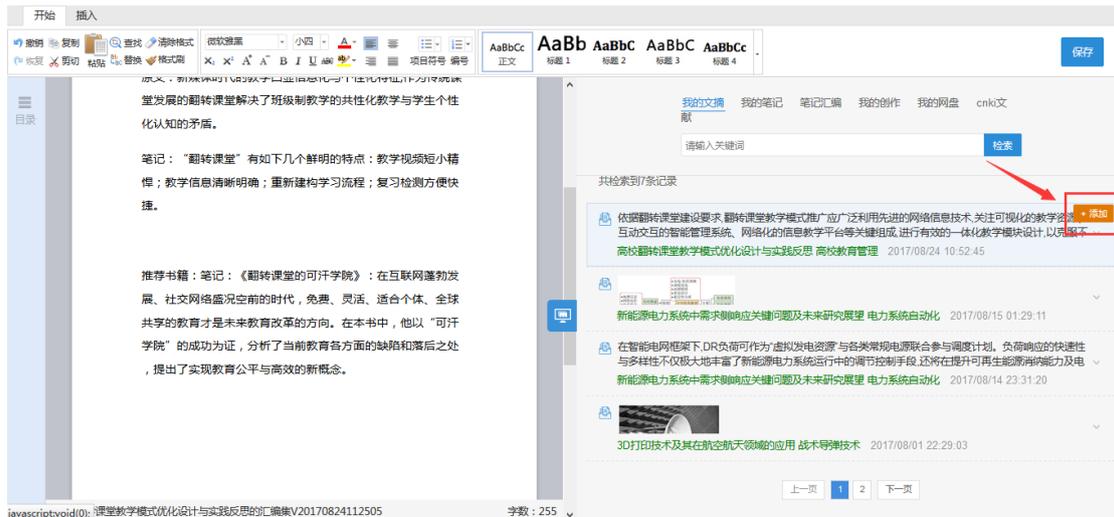


可以对汇编的笔记进行再次编辑修改，如写下新的想法、观点等。如下图所示：

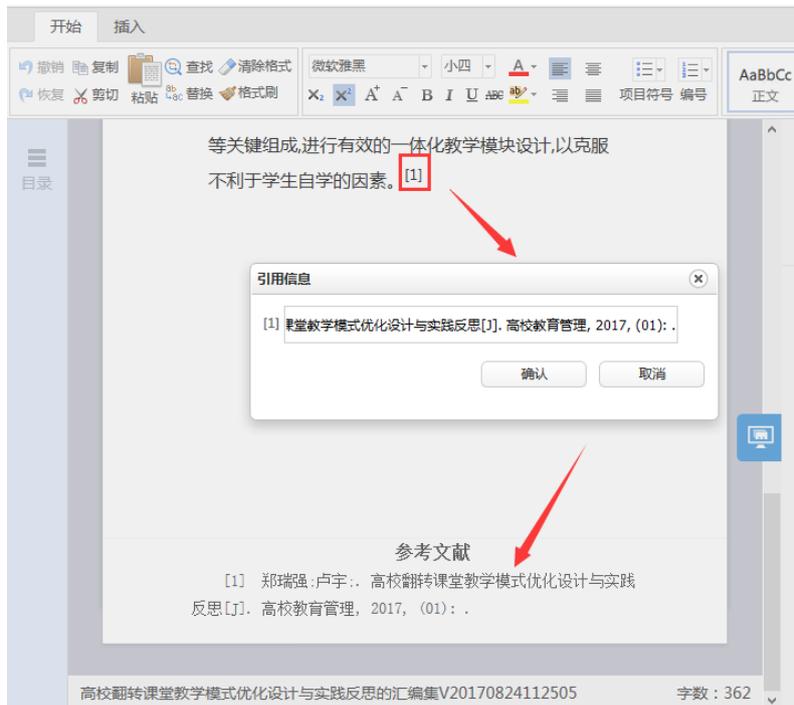
示：



编辑过程中，还可插入我的文摘、笔记、笔记汇编等在线素材。如下图所示：

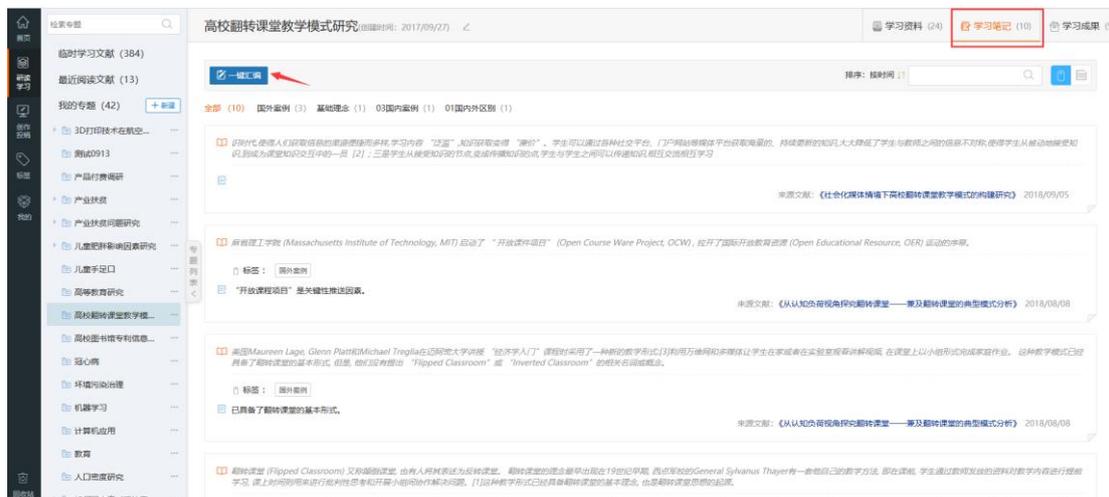


插入文摘后，系统会自动形成引文链接，减少用户手动输入时间。该引文链接可再次编辑如下图所示：



2) 专题笔记汇编

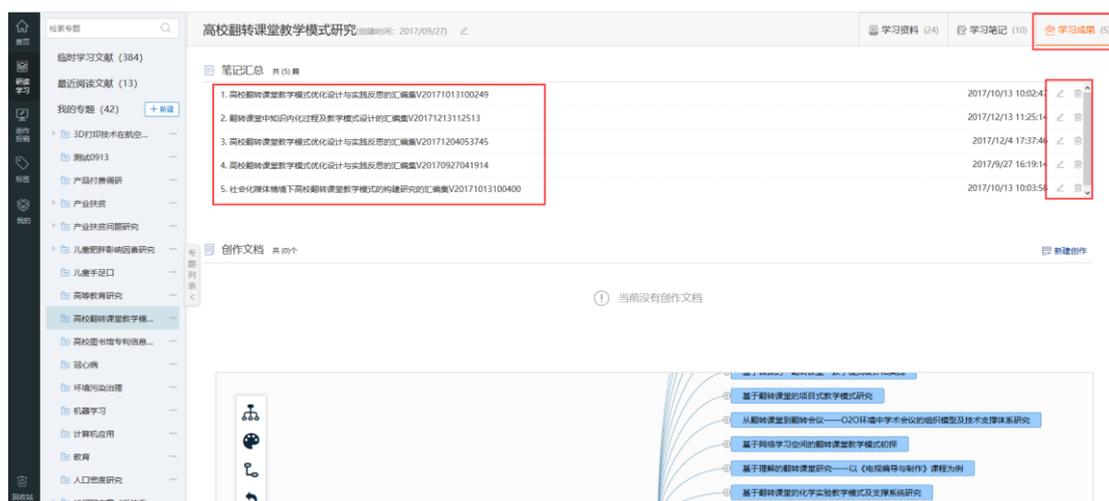
返回研读学习主页面, 点击“学习笔记”, 可以查看本专题下所有文献的笔记。点击“笔记汇编”, 将本专题全部笔记汇编成文档。如下图所示:





相关编辑操作同单篇文献笔记汇编。汇编完成后,可在学习成果栏目中查看。

如下图所示:



4.9 学习成果

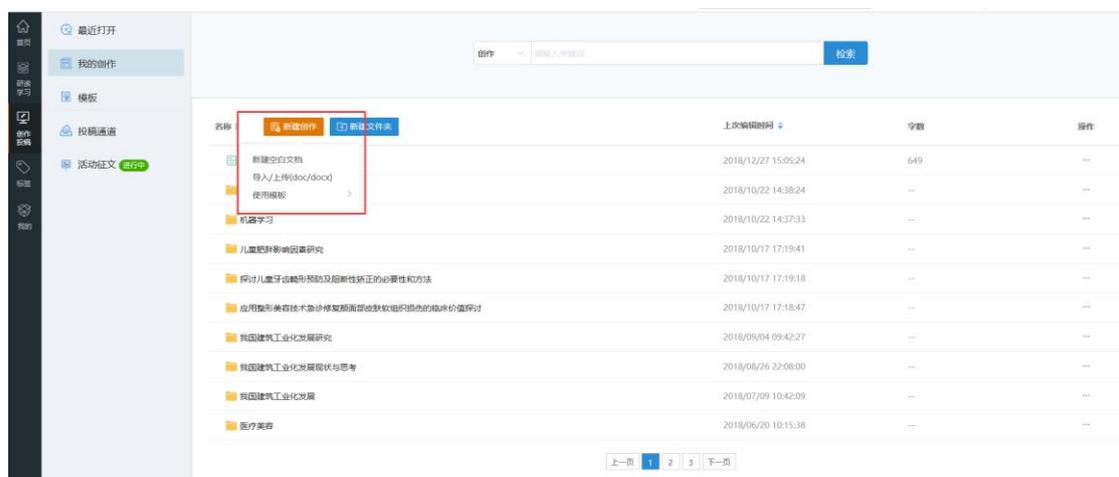
“学习成果”模块展示该专题下的所有笔记汇编文档、创作文档、专题文献成果图谱。如下图所示:



5 创作投稿

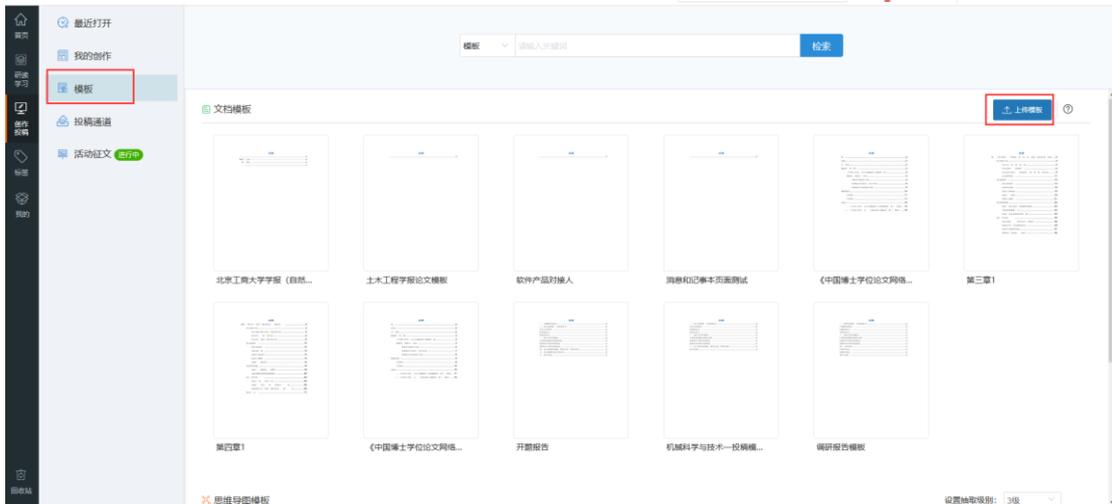
5.1 新建创作

点击“新建创作”，如下图所示：

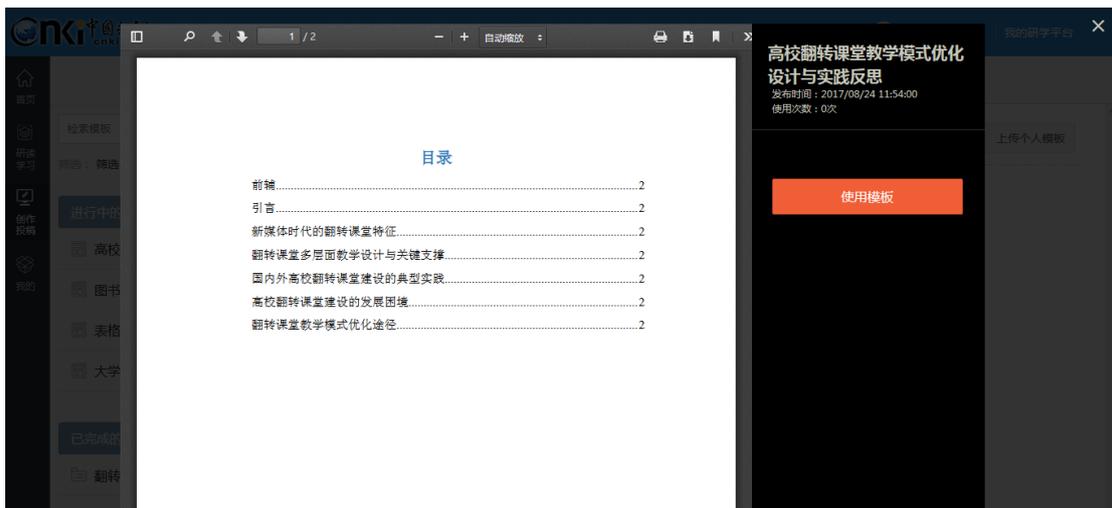


5.2 导入/上传模板

可以基于空白模板开始创作，也可上传撰写本类文档相关的模板，基于已有内容进行创作。点击“上传个人模板”，如下图所示：

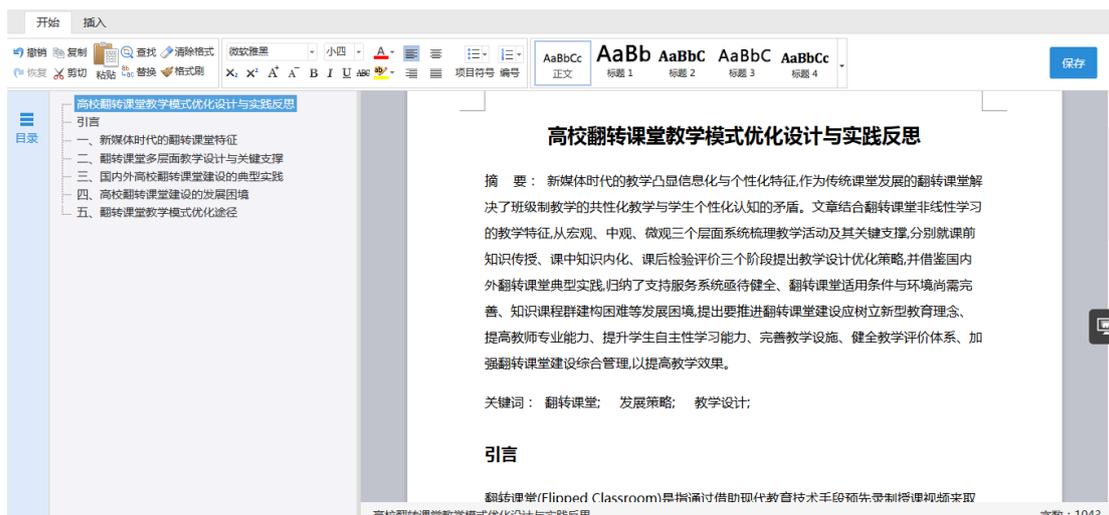


点击模板，进行模板预览及使用。如下图所示：



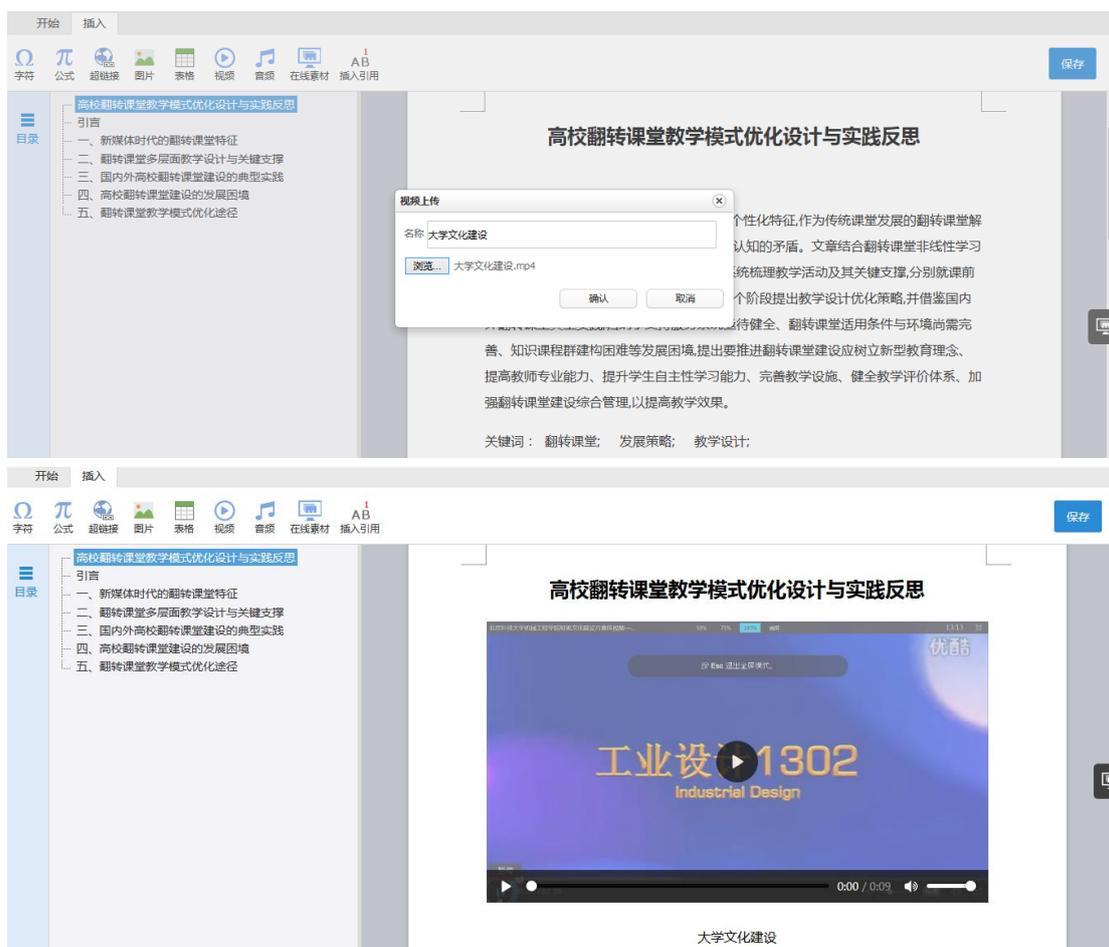
5.3 内容编写

使用模板后，自动进入内容编写页面。如下图所示：



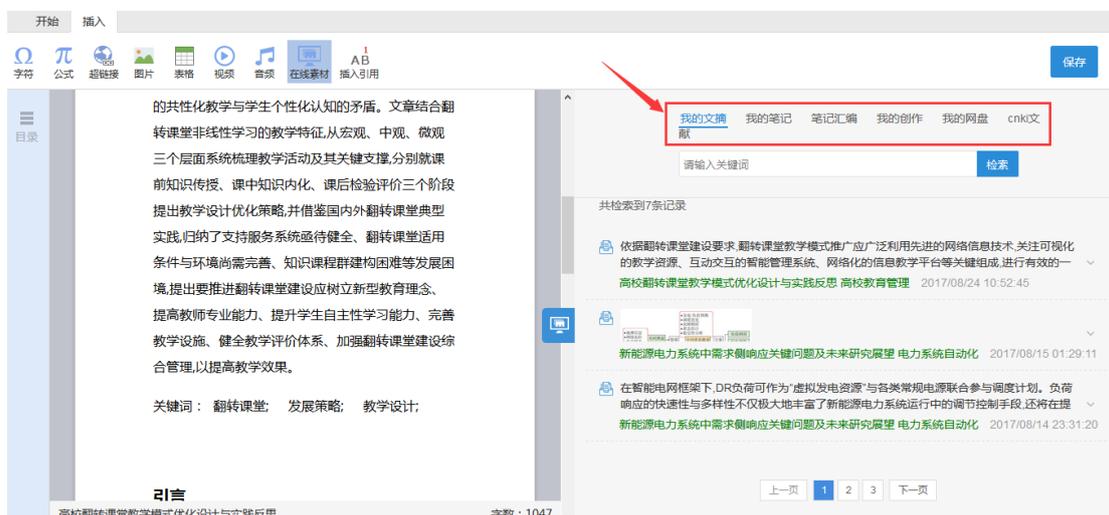
1) 插入多媒体内容

在内容编写的过程中，可以插入特殊符号、公式、图片、音视频等。以插入视频为例，依次点击“插入”、“视频”，选择视频文件，完成插入。插入的音视频文件均可在线播放。如下图所示：

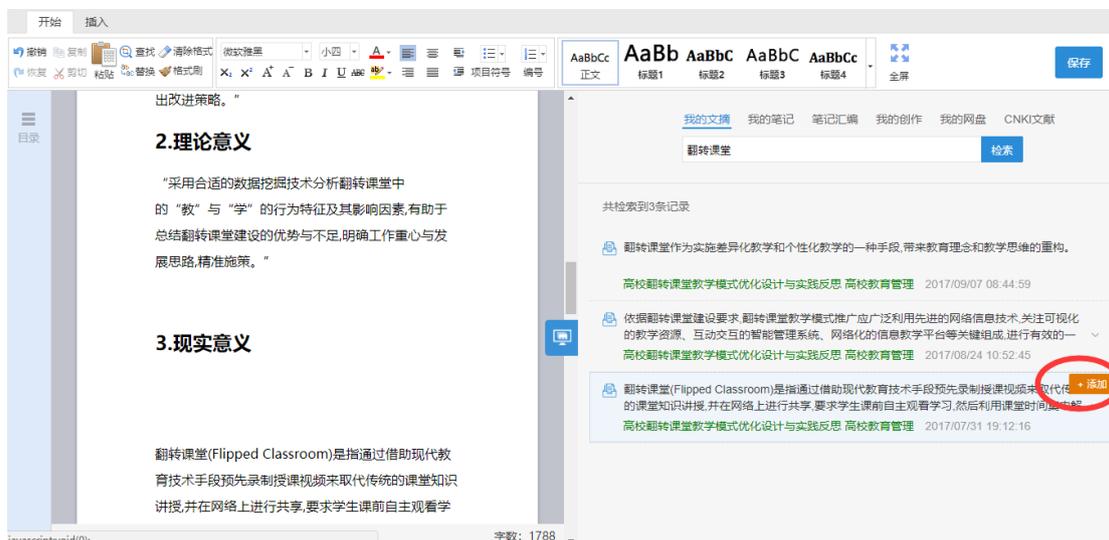


2) 引用在线素材

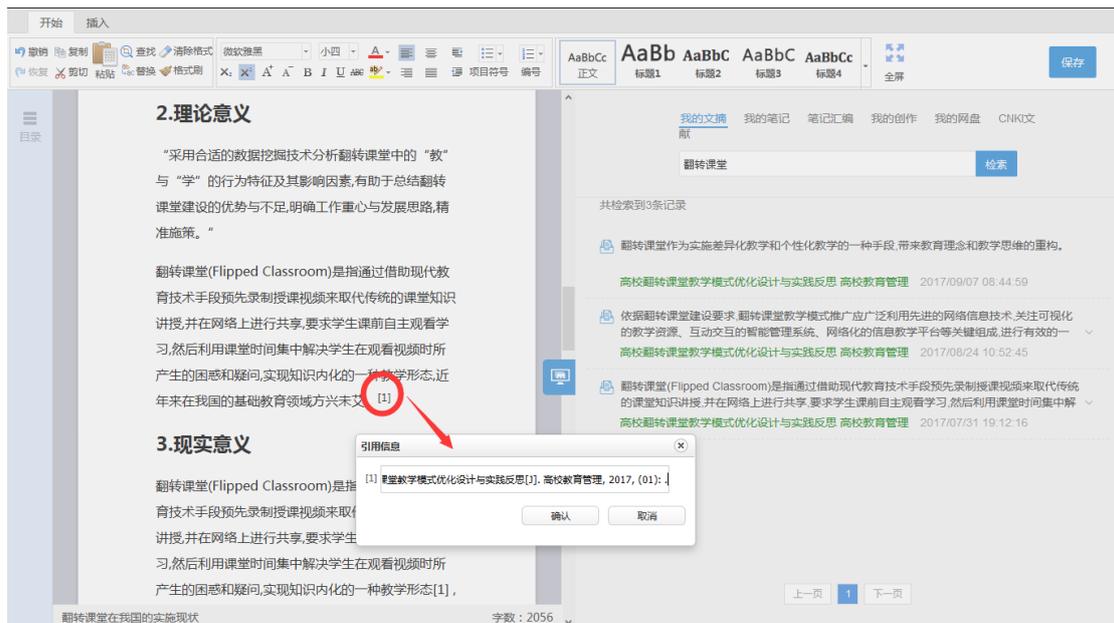
点击页面右侧的“在线素材”按钮，可以检索并插入在线素材，包括我的文摘、我的笔记、笔记汇编、我的创作、我的网盘、cnki文献等。如下图所示：



以插入文摘为例，鼠标移入某条文摘后，出现“添加”按钮，点击“添加”，本条文摘会自动插入到编辑器中。如下图所示：

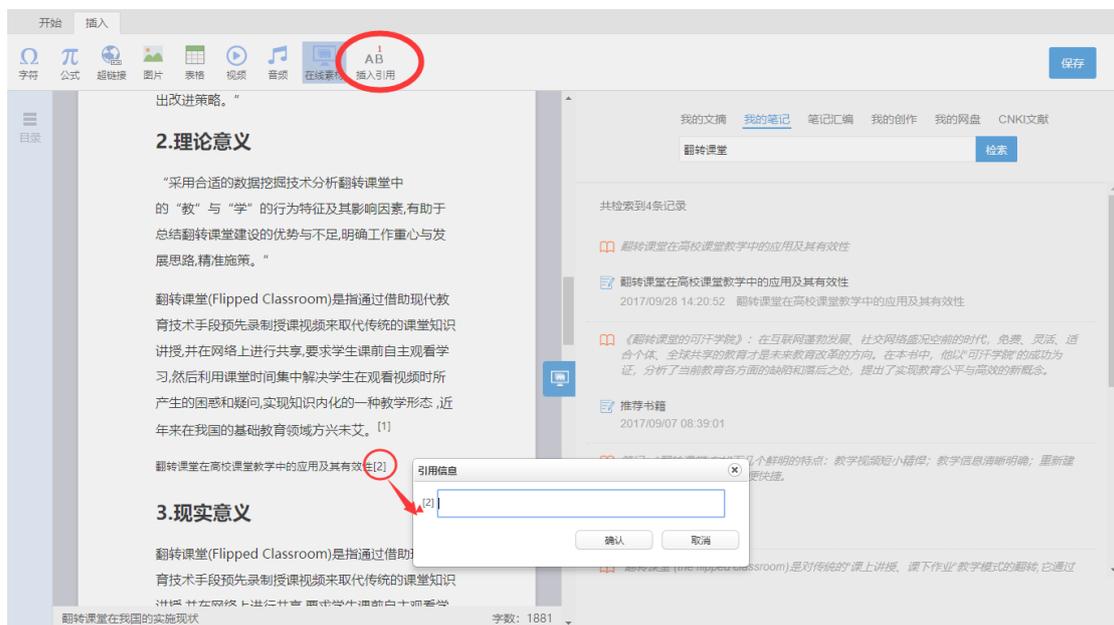


插入素材后，系统会自动生成引用的题录信息。点击参考文献角标，可修改题录信息。如下图所示：



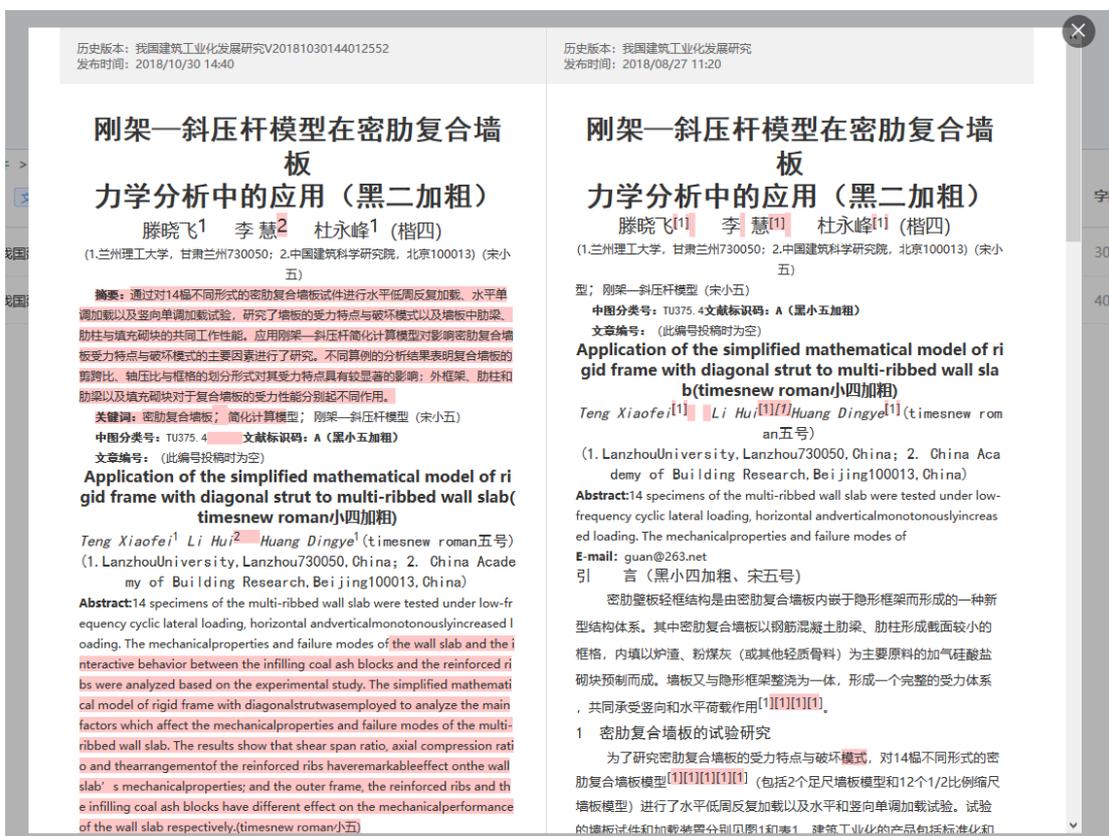
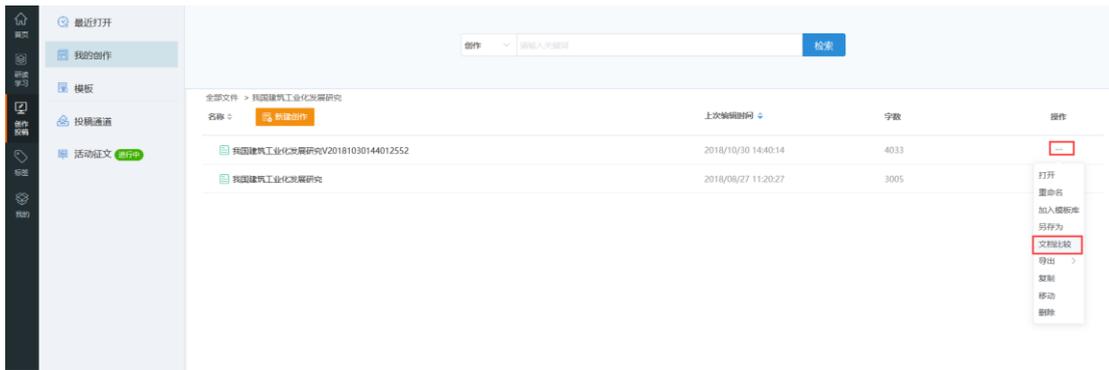
3) 手动插入引用

如需手动插入引用，可点击“插入-插入引用”，系统自动按照引用顺序生成引用角标。点击数字，可对题录信息进行编辑。如下图所示：



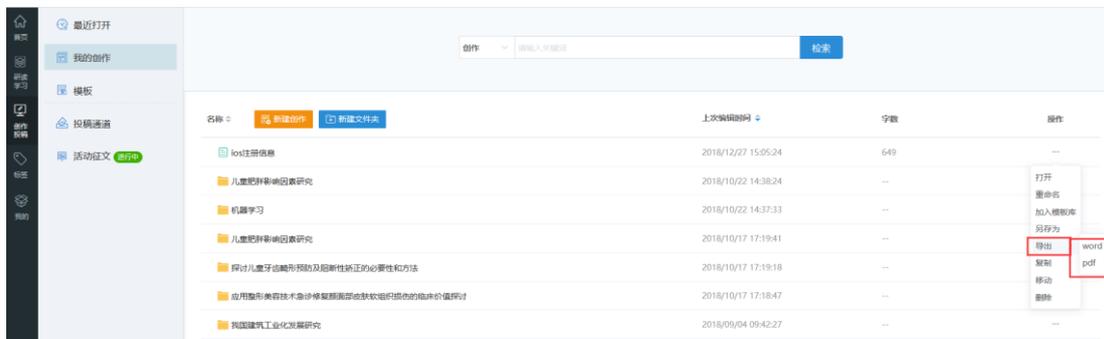
5.4 版本管理

对于同一项创作，系统支持多个版本的编写，并可进行各版本内容比对。点击“版本对比”，选择需要对比的文档，即可查看对比结果。如下图所示：



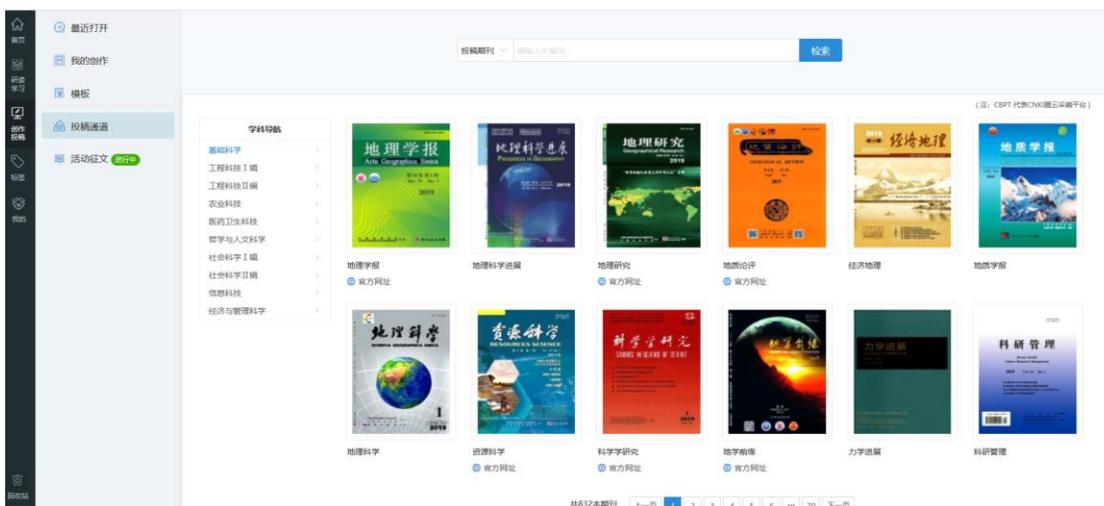
5.5 文档导出

可导出为 word 及 pdf 格式文档。如下图所示：



5.6 投稿通道

本平台根据学科导航, 提供了上万种期刊的官方投稿地址和采编平台投稿地址, 您可根据需要选择查看。



“CBPT”为采编平台投稿地址，如下图所示：



6 标签管理

平台将个人笔记标签和文献标签，“按名称”或“按专题”分类，如下图所示：

The screenshot displays a web interface for tag management. On the left, there is a sidebar with a tree view of tags. The main content area shows a list of documents with their titles, tags, and source information.

日期	数量
2018/05/09	共1条
2017/12/13	共1条
2017/09/06	共1条
2017/08/02	共1条

Document 1 (2018/05/09): 教师专业发展包括教师专业能力的发展、专业素养的提高和专业身份的认同。世纪年代以来，国内外学者对教师专业结构进行了大量研究。大多数研究者认为教师的专业素养包括专业知识、专业能力和专业情感。保留并调整出教师的专业素养结构包括专业理念、知识结构、能力结构。
来源文献: 《化学学科教学知识研究》 2018/05/09

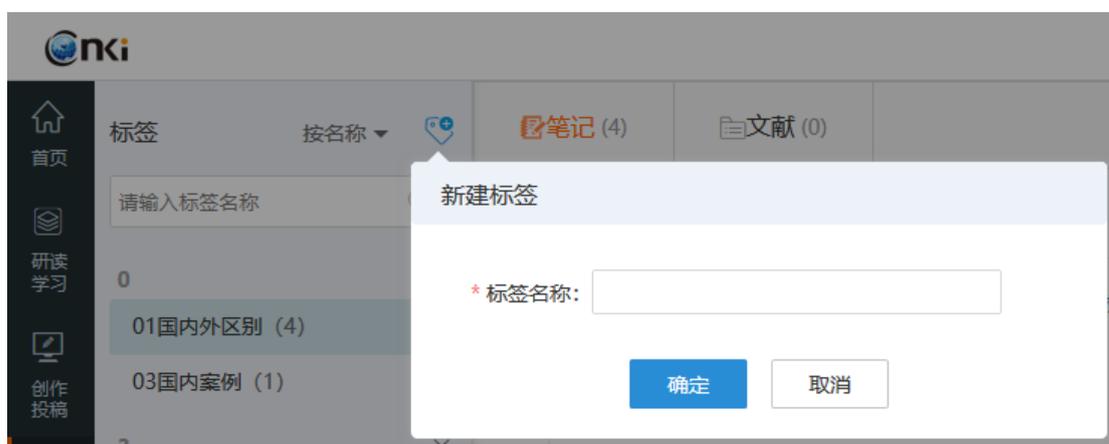
Document 2 (2017/12/13): 深入的阐述。(赵凤龙, 2013a) 但是这样的理论研究并未对翻转课堂的诞生产生一个令人满意的效果。翻转教学自身定位不好, 容易产生师生关系。
来源文献: 《翻转课堂中知识内化过程及教学设计》 2017/12/13

Document 3 (2017/09/06): 试验所用野生牡丹种子采自甘肃岷县林业技术推广总站牡丹繁育圃。原生于河南南部的栎山牡丹 (Paeonia ostii)、山西晋城山景的紫牡丹 (P. spontanea)、甘肃舟曲县和永成县的紫牡丹 (P. rockii)、云南晋宁县的紫牡丹 (P. lutea)、四川雅安汉源县的白牡丹 (P. decomposita)、四川雅安汉源的紫牡丹 (P. potaninii)、湖北蕲春县的紫牡丹 (P. qiu) 和云南晋宁县的紫牡丹 (P. delavayi)、陕西 (P. ostii 'Feng Dan') 种子均自金徽集团以上种子均为2013年8~9月采收的成熟种子。种子在60℃烘干48 h至恒重, 剥皮取胚并种过40目筛, 装入塑料袋中低温保存, 供提和测试。
来源文献: 《种野生牡丹种质主要成分分析》 2017/09/06

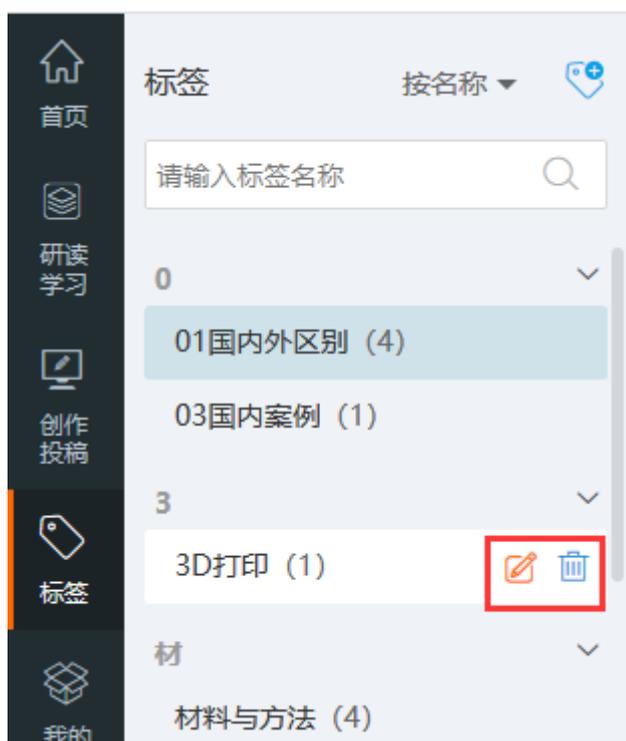
Document 4 (2017/08/02): 翻转课堂”创造了一种人性化的学习方式, 可以根据个人需要有一个自由进度的学习, “翻转课堂”凸显教育技术在教育现代化进程中的重要性, 整个教学环境发生了历史性的重大变化。翻转课堂把学生掌握知识的作业过程转变为课堂上交流



6.1 新建标签



6.2 编辑标签/删除标签



6.3 搜索标签

The screenshot displays the CNKI search interface. On the left is a navigation sidebar with icons for '首页' (Home), '研读学习' (Study), '创作投稿' (Create/Submit), '标签' (Tags), and '我的' (My). The main area is titled '标签' (Tags) and includes a search bar with '国内' (Domestic) entered. Below the search bar is a list of tag categories: '01国内外区别 (4)', '03国内案例 (1)', '国内' (Domestic), '国内外现状 (2)', '国内现状 (0)', '国内 (0)', '国内研究现状 (0)', and '国内外对比 (2)'. The '国内 (0)' tag is highlighted. On the right, there are tabs for '笔记 (4)' (Notes) and '文献 (0)' (Literature). The main content area shows search results for the '国内 (0)' tag, organized by date: 2018/05/09 (1 result), 2017/12/13 (1 result), and 2017/09/06 (1 result). Each result includes a snippet of text and a tag icon labeled '01国内外区别'.

标签 按名称

国内

0

- 01国内外区别 (4)
- 03国内案例 (1)

国内

- 国内外现状 (2)
- 国内现状 (0)
- 国内 (0)
- 国内研究现状 (0)
- 国内外对比 (2)

笔记 (4) 文献 (0)

2018/05/09 共1条

教师专业发展包括教师专业能力的发展, 素质结构包括专业理念、知识结构、能

标签: 01国内外区别

adadsdsads

2017/12/13 共1条

深入的阐述。(赵兴龙, 2013a) 但是这

标签: 01国内外区别

所发生的方式

2017/09/06 共1条

试验所用野生牡丹种子采自甘肃省林业 . lutea)、四川省马尔康县的四川牡丹(子均为2013年8 ~ 9月采收的成熟种子。

标签: 01国内外区别

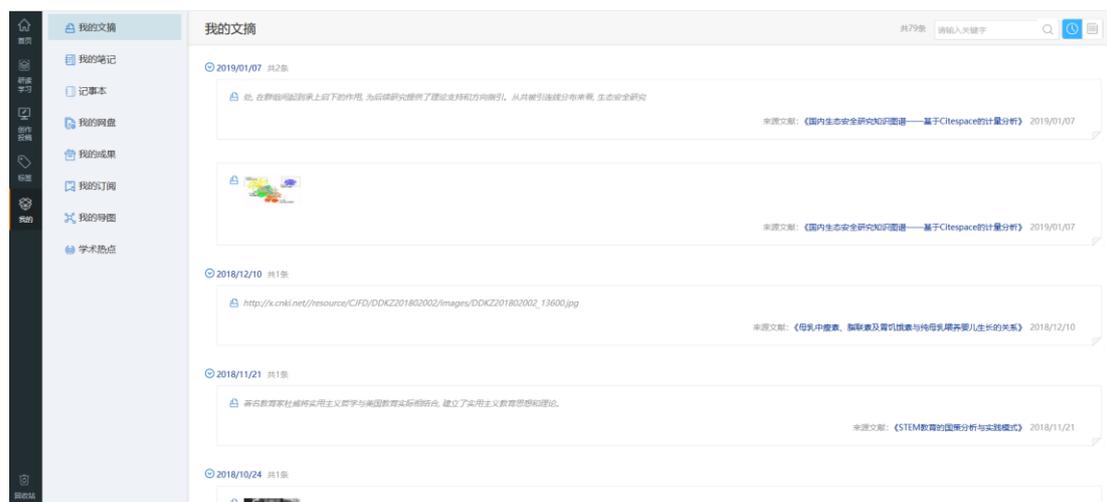
的方式在方闪由

6.4 编辑/删除笔记



7 个人知识管理

“我的”是对学习过程、个人知识进行管理的模块。点击“我的”，可以查看我的专题、创作、文摘、笔记、阅读历史、笔记汇编/创作成果等。如下图所示：



用户还可创建思维导图，如下图所示：



8 学术热点

平台提供相关热点推荐，如下图所示：



您可以选择感兴趣的热点词，添加到“我的热点”，如下图所示：

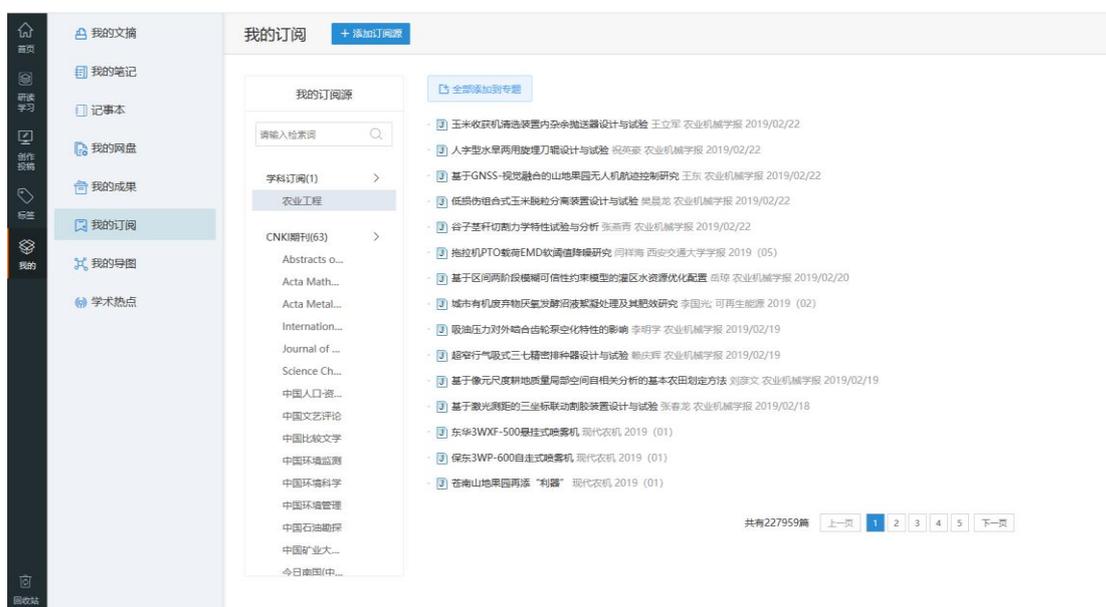


首页即可看到订阅的学术热点推送的文献：



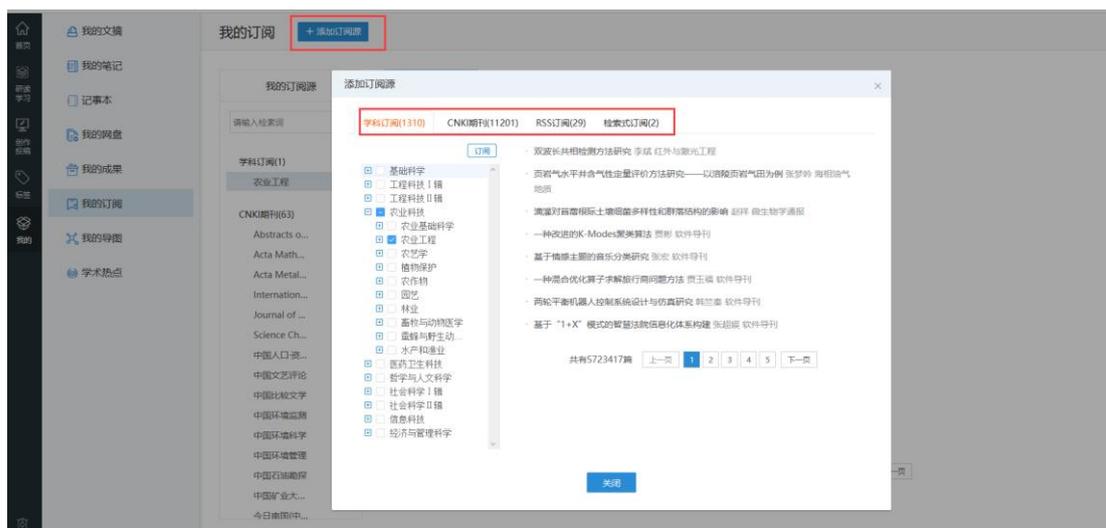
9 订阅

您可以通过订阅的方式，查看您的推送信息，如下图所示：



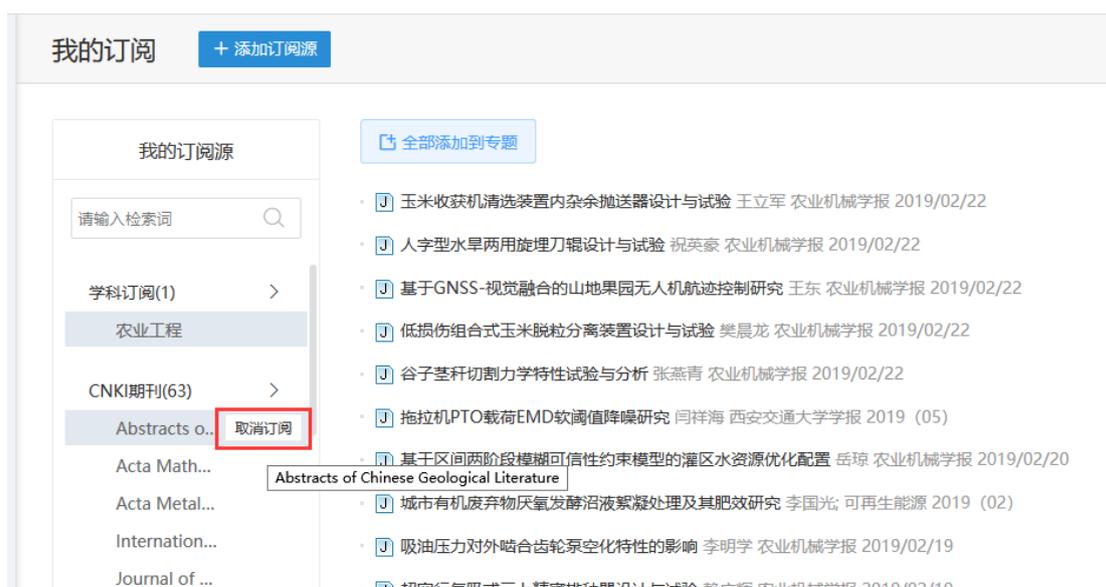
9.1 添加订阅源

平台提供多种订阅方式，包括学科订阅、CNKI 期刊订阅、RSS 订阅和检索式订阅，根据需要自行选择，如下图所示：



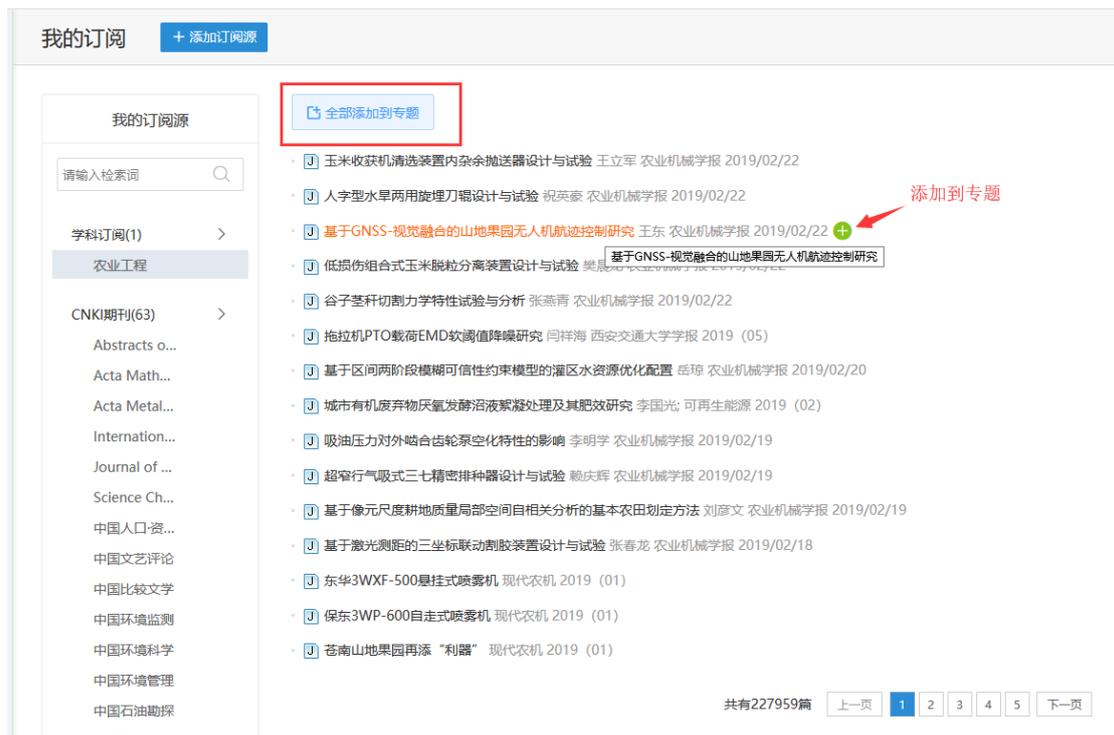
9.2 取消订阅

您可“取消订阅”，如下图所示：



9.3 订阅的资源添加到专题

您可将订阅推送的文献单篇添加到专题，也可以“全部添加到专题”，如下图所示：

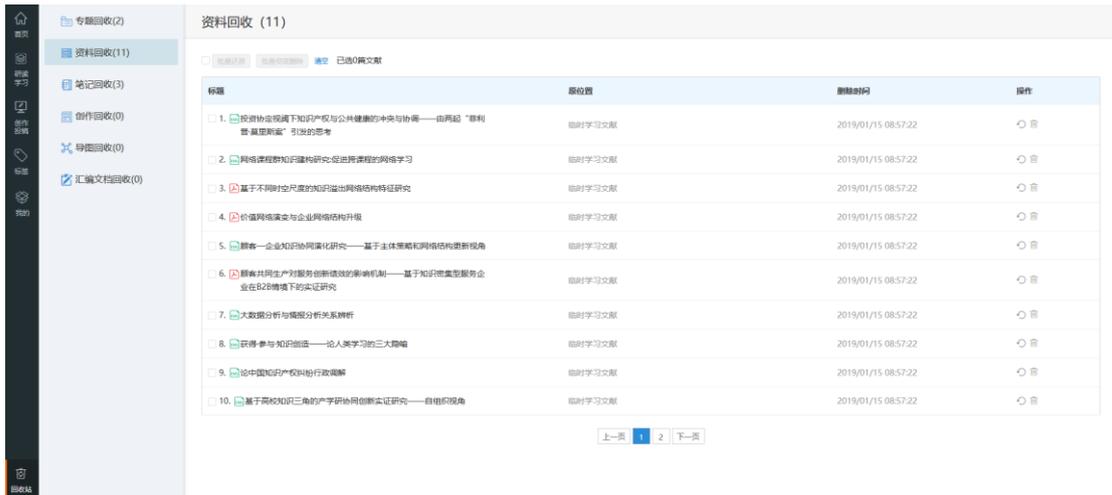


订阅完成后，每次登录平台，即可在首页看到推送的最新文献，如下图所示：



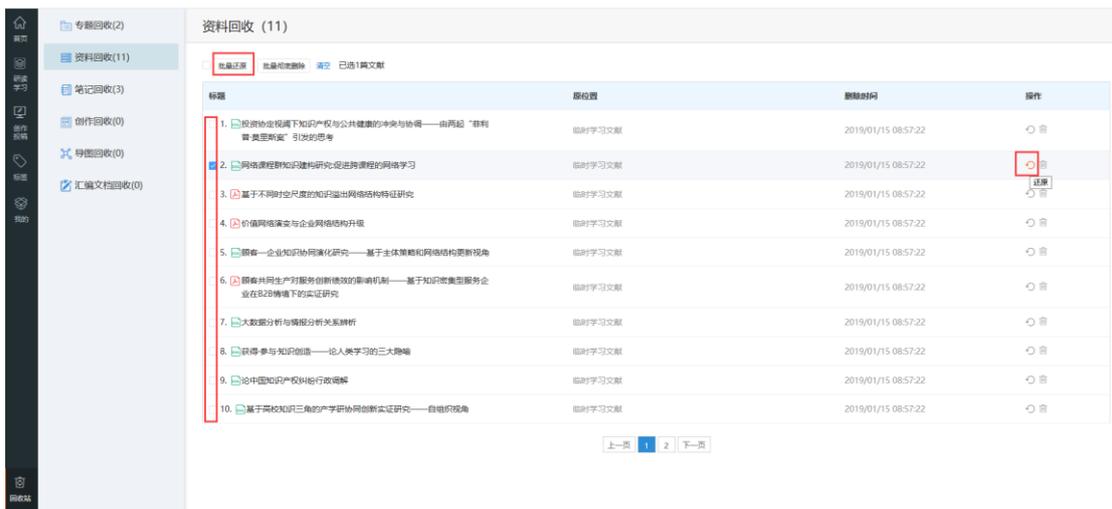
10 回收站

平台回收站提供专题、资料、笔记、创作、导图以及汇编文档的回收，如下图所示：



10.1 还原

每一类资料都可以单个或多个还原到原位置，如下图所示：



10.2 删除

每一类资料都可以单个或多个彻底删除，如下图所示：

- 专题回收(2)
- 资料回收(11)
- 笔记回收(3)
- 创作回收(0)
- 导图回收(0)
- 汇编文档回收(0)

资料回收 (11)

批量还原
 批量彻底删除
 清空
 已选 1 篇文章

标题	原位置	删除时间	操作
1. 投资协定视域下知识产权与公共健康的冲突与协调——由两起“专利-类案新案”引发的思考	临时学习文献	2019/01/15 08:57:22	<input type="checkbox"/> 删除
2. 网络课程知识建构研究-促进课程的网络学习	临时学习文献	2019/01/15 08:57:22	<input type="checkbox"/> 删除
3. 基于不同时空尺度的知识溢出网络结构特征研究	临时学习文献	2019/01/15 08:57:22	<input checked="" type="checkbox"/> 删除 彻底删除
4. 价值网络聚类与企业网络结构升级	临时学习文献	2019/01/15 08:57:22	<input type="checkbox"/> 删除
5. 网络——企业知识协同演化研究——基于主体策略和网络结构更新视角	临时学习文献	2019/01/15 08:57:22	<input type="checkbox"/> 删除
6. 营商环境对服务创新绩效的影响机制——基于知识密集型服务业在B2B情境下的实证研究	临时学习文献	2019/01/15 08:57:22	<input type="checkbox"/> 删除
7. 大数据分析精准营销关系网络	临时学习文献	2019/01/15 08:57:22	<input type="checkbox"/> 删除
8. 获得参与知识创造——论人类学习的三大范畴	临时学习文献	2019/01/15 08:57:22	<input type="checkbox"/> 删除
9. 论中国知识产权行政改组	临时学习文献	2019/01/15 08:57:22	<input type="checkbox"/> 删除
10. 基于高校知识三角的产学研协同创新实证研究——自组织视角	临时学习文献	2019/01/15 08:57:22	<input type="checkbox"/> 删除

上一页 1 2 下一页